

Ristretti Orizzonti

# CATTIVI E BUONI RAGAZZI



CATTIVI E BUONI RAGAZZI



Ristretti  
Orizzonti

## Ristretti Orizzonti

*È una rivista realizzata da detenute, detenuti e volontari nella Casa di Reclusione di Padova e nell'Istituto Penale Femminile della Giudecca ed edita dall'Associazione di Volontariato Penitenziario "Il Granello di Senape".*

*Ha un sito, [www.ristretti.org](http://www.ristretti.org), anch'esso gestito da detenuti, che dà un grande spazio alle testimonianze di donne e uomini reclusi.*

# CATTIVI E BUONI RAGAZZI



## Sommario

### Il progetto dell'associazione "Granello di senape" e di Ristretti Orizzonti

- pag. 8 - Progetto "Il carcere entra a scuola, la scuola entra in carcere"  
**Scegliersi il proprio percorso**
- pag. 10 - Il progetto raccontato da uno studente  
**Prigionieri fuori: per imparare a conoscere prima di giudicare**  
*di Lucio Maerjld, Liceo economico per il turismo di Transacqua*
- pag. 12 - Le impressioni degli insegnanti sul progetto  
**Il progetto "A scuola di libertà"**  
*di Antonio Bincoletto, insegnante del Liceo Marchesi-Fusinato di Padova*
- pag. 15 - **Prof, credevo fossero diversi**  
*di Nicola Danese, insegnante del Liceo Scientifico "Rogazionisti"*
- pag. 16 - La testimonianza di un detenuto sul progetto  
**Trasmettere ai ragazzi con genuinità la mia  
esperienza di vita "sballata"** *di Filippo Filippi, Ristretti Orizzonti*
- pag. 17 - **Un laboratorio di cose buone, a cui si può accedere da porte diverse**  
Spunti, riflessioni, nuove idee sul progetto carcere/scuole,  
nati in una discussione nella redazione di Ristretti con alcuni  
insegnanti delle scuole coinvolte
- pag. 30 - **Riflessioni dei ragazzi delle scuole medie superiori**
- pag. 53 - **Riflessioni dei ragazzi delle scuole medie inferiori**
- pag. 58 - Scegliamo "le parole per dirlo"  
**Quella "malattia" chiamata orgoglio**
- pag. 65 - **Storie di ragazzi, di "trasgressioni" e di galera:**  
**Quando a emigrare eravamo noi** *di Pietro Pollizzi, Ristretti Orizzonti*
- pag. 68 - **Ma è proprio bella la "bella vita"?** *di Elton Kalica, Ristretti Orizzonti*
- pag. 72 - **Sono arrivato a perdere qualsiasi desiderio di curarmi,  
di lavarmi, di vivere** *di Fabio Zanni, Ristretti Orizzonti*
- pag. 75 - **Perché un coltello rovina la vita**
- pag. 75 - **Nessuna sospensione all'Itis, ora si fa "rieducazione civile"**  
*Stefano Cappuccio, docente dell'I.T.I.S. G. Natta di Padova*
- pag. 76 - **Avere in tasca un coltello e tirarlo fuori mi è costato 16 anni**  
*di Salem Rachid, Ristretti Orizzonti*
- pag. 78 - **Una ricerca con l'Università**

## **Il progetto dell'associazione "La Fraternità"**

- pag. 86 - **Scuola e legalità secondo la Fraternità**
- pag. 87 - **La domanda di Giustizia**  
Percorso didattico per le classi quinte del Liceo Messedaglia  
*di Riccardo Fantoni, insegnante del Liceo Messedaglia*
- pag. 97 - **Giustizia al Liceo Messedaglia**  
Riflessioni su un percorso che ha affrontato con gli studenti temi "alti"  
sulla giustizia
- pag. 98 - **Legalità alla Braidà, una piccola scuola veronese**  
*di Alessandro Giuliani, insegnante della scuola media Braidà*
- pag. 99 - **La testimonianza di Benny, giornalista la cui famiglia  
è stata colpita dalla mafia**
- pag. 100 - **Dal carcere al difficile rientro nella vita quotidiana**  
Le testimonianze di due detenuti, Andrea e Toby
- pag. 101 - **Le testimonianze di Luisa e Francesco,  
genitori di figli che hanno vissuto l'esperienza del carcere**
- pag. 102 - **Incontro con Federica, esperta d'immigrazione, ed Emma,  
mediatrice culturale ghanese**
- pag. 103 - **Incontro con Emanuela, educatrice in una comunità  
per ragazzi in affidamento**
- pag. 104 - **La testimonianza di Silvio, coordinatore dei servizi  
di mediazione penale minorile**
- pag. 105 - **La testimonianza di Federica, che su questa esperienza  
sta scrivendo la sua tesi di laurea**
- pag. 107 - **Le lettere ad Arrigo Cavallina dalla terza media di Braidà**
- pag. 112 - **"Mi hai colpito perché hai parlato di ragazzi che avevano più  
o meno la mia età"**
- pag. 114 - **Educazione alla legalità alla Uildm**  
**Un'esperienza di senso civico al sostegno dell'altro**  
È quella dell'associazione U.I.L.D.M. di Verona *di Davide Tamellini*
- pag. 115 - **Un ciclo di incontri pubblici sull'educazione alla  
legalità e al rispetto dell'altro**
- pag. 120 - **L'associazione U.I.L.D.M. di Verona** *di Davide Tamellini*
- pag. 122 - **Spiragli di nuove possibilità**  
Racconto di un'esperienza di tirocinio *di Camilla Litterotto*
- pag. 124 - **Carcere, mondo della pena e facoltà di giurisprudenza**  
Uno sportello informativo dall'Università al carcere *di Ileana Bogoni*
- pag. 126 - **Educar(ci) o rieducare?**  
Vivere nella società che ho, che sogno e che vorrei,  
dopo l'incontro con il carcere *di Maria Antonietta Bergamasco*

## **Il progetto dell'associazione "Progetto carcere 663"**

- pag. 132 - **Il progetto "Carcere & scuola"**
- pag. 133 - **Un corso di educazione alla legalità e approccio alle devianze**
- pag. 138 - **I compiti della Polizia di Stato**  
*di Giampaolo Trevisi, Dirigente Squadra Mobile  
Sonia Bonomi, Questura di Verona*
- pag. 139 - **I diritti e i doveri riconosciuti dalla Costituzione**  
*di Gianfranco Gilardi, Presidente del Tribunale di Verona*
- pag. 142 - **Il giudice e il giudizio**  
*di Ernesto D'Amico, Magistrato, Tribunale di Verona*
- pag. 143 - **Le funzioni del gip e del gup nel processo penale**  
*di Sandro Sperandio, Giudice Udiienza Preliminare, Tribunale di Verona*
- pag. 144 - **Il ruolo dell'avvocato**  
*di Guariente Guarienti, Avvocato*
- pag. 146 - **I compiti della Polizia penitenziaria**  
*di Giovanni Sicilia, Ispettore Capo della Polizia Penitenziaria*
- pag. 149 - **La testimonianza di un detenuto**
- pag. 150 - **L'Ufficio esecuzione penale esterna**  
*A cura della dottoressa Antonella Salvan, UEPE Verona*
- pag. 152 - **Regole: gli adolescenti ne comprendono l'importanza**  
Le riflessioni dei ragazzi della Scuola media Giuriolo - Vicenza
- pag. 166 - **Cos'è Carcere e scuola?**  
Riflessioni del Liceo Brocchi di Bassano del Grappa (VI)
- pag. 186 - **Il corso è stata una scommessa per chi ci ha fermamente creduto**  
*di Marialuisa Mele, docente dell'Istituto Giuseppe Medici di Legnago*
- pag. 187 - **Riplessioni del Liceo Medi di Villafranca di Verona**
- pag. 188 - **Riplessioni del Liceo "Alle Stimate" di Verona**
- pag. 190 - **Riplessioni del Liceo "Seghetti" di Verona**
- pag. 192 - **Riplessioni del Liceo "Roveggio" di Cologna Veneta (VR)**
- pag. 194 - **Riplessioni del Centro Servizi formativi "Provolo" di Chievo (VR)**
- pag. 212 - **Riplessioni dell'Istituto tecnico "Lorgna Pindemonte" di Verona**
- pag. 217 - **Riplessioni dell'Istituto tecnico "Sacra famiglia" di  
Castelletto di Brenzone**