

L'approccio multidisciplinare – *pedagogico, giuridico e psicologico* – del corso intende fornire elementi di comprensione del contesto detentivo.

L'*analisi multidimensionale dei bisogni* mira all'acquisizione di *strumenti di progettazione e intervento*.

Principali contenuti didattici:

Il carcere come esperienza formativa e contesto multiculturale.
I soggetti giuridici, le patologie della libertà, i diritti.
L'identità sociale, le istanze suicidarie, le dimensioni del controllo e del potere.
I bisogni specifici (salute mentale, genitorialità, minori, genere, stranieri).
La progettazione individuale (giustizia riparativa, trattamento e possibilità di cambiamento in età adulta), istituzionale e territoriale.

Destinatari:

- Soggetti che operano a vario titolo all'interno degli istituti penitenziari.
- Educatori, psicologi, avvocati, assistenti sociali e altri operatori interessati al tema.

Coordinamento didattico:

Prof.ssa Silvia Buzzelli - *Dipartimento dei Sistemi Giuridici*

Prof.ssa Maria Elena Magrin - *Dipartimenti di Psicologia*

Prof. Sergio Tramma (*Direttore scientifico*)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «R. Massa»

Dott. Roberto Bezzi - *Il Casa di Reclusione di Milano-Bollate – Ministero della Giustizia*

D.ssa Francesca Oggioni - *Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «R. Massa»*

Docenti:

Daniela Bagarotti

Pierangelo Barone

Caterina Benelli

Roberto Bezzi

Paolo Bonetti

Angela Borghesi

Lisa Brambilla

Silvia Buzzelli

Fabio Salvatore Cassibba

Franco Della Casa

Giovanna Longo

Maria Elena Magrin

Silvia Mari

Claudia Mattalucci

Mauro Palma

Anna Poli

Antonio Prunas

Grazia Mannozi

Susanna Mantovani

Elena Marescotti

Francesca Oggioni

Mario Schermi

Marta Scrignarò

Maura Striano

Sergio Tramma

Francesca Romana Valenzi

Francesco Zacchè

Domanda di ammissione entro il 2 ottobre 2015
INFO: perfezionamento.carcere@unimib.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO
BICOCCA

novembre 2015 – giugno 2016

Villa di Breme Forno -
Cinisello Balsamo - MI

Corso di perfezionamento

Il carcere come esperienza formativa Analisi e prospettive di intervento