

## **“Il carcere entra a scuola, le scuole entrano in carcere”**

Anno scolastico 2011-2012  
dicembre 2011 – marzo 2012

Il progetto, arrivato al suo ottavo anno, è iniziato la prima settimana di ottobre in carcere, nella redazione di Ristretti Orizzonti, con due incontri di formazione per insegnanti (come abbiamo raccontato nella prima rassegna sul progetto pubblicata a dicembre e che trovate sul nostro sito nella sezione dedicata) e sta proseguendo con incontri quasi quotidiani con gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (sono coinvolte anche alcune scuole secondarie di primo grado) di Padova e provincia, ma anche di altre città del Veneto.

Volontari, detenuti ed ex detenuti della redazione di Ristretti Orizzonti sono impegnati in un confronto continuo, spontaneo, in cui tutti si mettono in gioco, gli studenti che prendono coraggio per porre anche le domande più scomode, e le persone detenute che con altrettanto coraggio rispondono, assumendosi le proprie responsabilità e mettendo la propria storia e i propri errori a disposizione degli studenti.

Tra le domande che gli studenti pongono più spesso ce n'è una, che sembra la più semplice “ma com'è la giornata in carcere?”. In realtà rispondere a questa domanda non è così facile, perché non è facile rendere la noia e la monotonia di giornate che si rincorrono uguali a se stesse per anni; e anche perché si corre il rischio di apparire lamentosi se ci si limita ad elencare tutto quello che in carcere manca, tutto quello che non funziona; quello che non è facile è suscitare negli studenti la capacità di immedesimarsi in quelle giornate, far capire che non basta la televisione a fare del carcere un hotel a cinque stelle e che ciò che le persone detenute chiedono non è altro che un carcere, anche stretto e senza tv, ma che li metta nelle condizioni di fare un percorso davvero rieducativo, in cui confrontarsi con persone con esperienze completamente diverse, come gli studenti che incontrano.

### **Un'ordinaria giornata di carcere “poco rieducativo”**

Un carcere dove sono diventato una persona peggiore di quando vi sono entrato

di **Luigi Guida**

Sono Luigi, ho trent'anni.

Le mie esperienze con il carcere sono partite quando avevo l'età di sedici anni, già nelle carceri minorili, per ritrovarmi oggi all'età di trenta ad aver fatto fuori e dentro dal carcere come se fosse diventata la cosa più normale di questo mondo, ma soprattutto senza aver mai riflettuto sulla gravità dei miei errori. E così ho collezionato un lungo fine pena, accumulando dal mio primo reato ad oggi oltre venti anni di carcere, per essere diventato per un buon periodo una persona peggiore di come ero entrato. In molti istituti addirittura, nonostante avessi poco più di vent'anni, mi è stato detto da parte degli operatori che ormai ero una persona irrecuperabile, invece io penso che siano stati gli stessi anni passati in carcere a farmi diventare come loro mi hanno definito.

Gli ultimi cinque anni li ho trascorsi tra il carcere di Genova Marassi e Lanciano, devo dire che, nonostante fossimo chiusi per ventidue ore al giorno, il carcere riservava molte attività per il recupero del condannato: come cultura la TV, come sport giocare a carte, o fare qualche flessione chiuso in bagno, perché essendo in otto in cella era l'unico posto dove evitare il fumo delle sigarette, e come corsi di formazione e rieducazione c'era la possibilità di incontrare altri detenuti nel passeggio dell'istituto nell'ora d'aria, questo sì che è il trattamento previsto dalla nostra Costituzione, voluto dai nostri padri costituenti per fare diventare una persona migliore di come è entrata in galera.

Le giornate che ho trascorso in carcere negli ultimi anni erano tutte più o meno così:

Ore 7:00 come sveglia c'è un gentile poliziotto che viene ad aprire il blindo, ci si alza tutti e otto per fare la fila per andare in bagno.

Ore 8:00 lo stesso agente che aveva aperto il blindo, accompagnato da altri colleghi, viene a contarti e a fare la battitura delle sbarre alle finestre, da cui fuoriescono dei rumori assordanti. Subito dopo passa il carrello del latte e del caffè, un liquido bianco spesso allungato con l'acqua per far sì che ce ne sia un po' in più nei bicchieri, e i detenuti non si lamentano per la poca quantità che altrimenti gli spetterebbe.

Ore 9:00 arriva il primo appuntamento "formativo" della giornata, si scende a fare l'ora d'aria, tre sezioni con celle da otto, tutti ammucchiati in una vasca di cemento con alle estremità pezzi di ferri a punta per evitare che ci salti sopra. Lì si apprendono le novità del carcere, chi entra, chi esce, tra le discussioni più gettonate c'è quella di riuscire con uno scambio di idee a trovare il modo di diventare più furbi per non entrare più in un posto così orribile, ma non perché si pensa di voler ritornare a vivere nella legalità, viceversa perché ci si illude che alla prossima saremo più furbi nel non farci beccare, aspettando e sognando quel colpo che sistemi per sempre la tua vita, senza accorgerti che questi tipi di ragionamenti ormai la vita te la stanno sottraendo.

Ore 10:30 si ritorna in cella e si riprende il resto delle attività culturali, guardare la TV. Tra i programmi più gettonati tra noi giovani c'è Uomini e donne o Grande fratello, dove il confronto tra noi è di altissimo livello culturale, comprende lunghi apprezzamenti sull'aspetto fisico dei personaggi e tante volte si conclude ricordando qualche esperienza personale avuta con ragazze, magari che avevano una vaga somiglianza con la ragazza in TV.

Ore 11:30 si mangia, ripassa il carrello del vitto, oggi come ieri e per tutto l'anno ci sarà un menù stabilito, che come primo offre pasta spesso scotta e poco condita, di secondo quando sei fortunato c'è la carne che non sarà mai del peso che ti spetta, stabilito da una tabella ministeriale, e sarà piena di grasso e di qualità scadente, a tal punto che quando la mangi sembra di masticare un chewingum, vorresti protestare, ma ti accorgi che è inutile farlo perché, se lo fai, ti ritrovi con un rapporto disciplinare e in isolamento, per accorgerti che al tuo rientro in sezione non è cambiato nulla se non il fatto che tu hai perso quarantacinque giorni di liberazione anticipata dal tuo fine pena. Tra il confort che trovi in questi luoghi, tante volte ti può capitare che lo stesso pranzo verrà consumato con persone che in mancanza di sgabelli sono costrette ad usare il letto per sedersi.

Ore 13:00 un nuovo appuntamento formativo, si ritorna tutti all'aria, ovviamente i temi che si affrontano sono sempre gli stessi, possono al limite cambiare gli interpreti della discussione. La conseguenza di questo tipo di socializzazione ti porterà minimo due volte alla settimana a partecipare a delle risse nei passeggi, dove quasi sempre le motivazioni che portano a gesti del genere sono futili, conseguenza di una rabbia repressa, accumulata all'interno delle persone che subiscono questo tipo di trattamento, la classica guerra tra poveri, che invece di riunire insieme le loro forze e combattere un sistema che non funziona, magari con una penna per raccontarlo, finiscono per scontrarsi con altri detenuti che come loro subiscono lo stesso trattamento.

Ore 14:30 Si ritorna in cella, si abbandonano i vestiti del giorno per rimettersi la gloriosa tuta che in questi posti è di una comodità unica. Si inizia a dar vita a lunghissime partite a carte intorno ad un tavolo, dove per far diventare meno noiosa la partita ci si aggiunge una scommessa, che prevede che chi perda lavi i piatti dove ceniamo... dopo pochi minuti verrà interrotta da una nuova conta fatta dall'agente, che ci fa capire che da lì a breve passerà il vitto, perché coincidono gli orari delle due attività.

Ore 17:00 Passa il carrello della cena, di solito come primo ci sono avanzi di verdura bollita chiamati minestra, per secondo quasi sempre uno tra questi alimenti che meritano poco lavoro,

formaggio, uova sode, wurstel, la domenica ti perdi anche il piacere della minestra perchè il vitto di sera non passa, ti sarà consegnato all'orario di pranzo, uno tra i tre alimenti sopra indicati da doverti gestire da solo fino alla sera.

Ore 19:30 L'ora più attesa dalla maggior parte della popolazione detenuta, l'ora degli psicofarmaci, lì sì che c'è l'imbarazzo della scelta, l'amministrazione non bada a spese, purché la persona dorma e non dia fastidio. Questo tipo di trattamento non permette così ai detenuti di avere la giusta lucidità per combattere la violazione dei loro diritti, anche quelli più elementari, ecco allora che le amministrazioni ottengono l'obiettivo di tirare a campare in attesa che qualcosa cambi.

Ore 20:00 Una voce nel silenzio della sezione annuncia un'altra conta ed è la quarta dall'inizio della giornata.

Ore 21:00 Nelle celle si spengono le luci e si inizia a lottare con i propri pensieri per dormire, sarà forse a causa delle troppe attività culturali e rieducative che abbiamo svolto durante la giornata se non siamo abbastanza stanchi da fare un bel sonno profondo?

Non è che per caso il fatto che tante persone che sono state in carcere ricommettono reati è quasi sempre la conseguenza di avere sperimentato solo questo tipo di trattamento penitenziario?

### **Un'ordinaria giornata di carcere almeno un po' rieducativo**

Un carcere dove invece cerco di diventare una persona migliore di quando vi sono entrato

di **Luigi Guida**

Ho descritto in precedenza gli aspetti negativi delle esperienze che ho avuto in lunghi anni di carcerazione ed ho evidenziato come quel tipo di trattamento non faccia altro che rendere un detenuto peggior di come è entrato, con la conseguenza che quasi sicuramente una volta fuori, dopo aver scontato la sua pena, ritornerà a vivere nell'illegalità, come è successo spesso a me in passato. Ora voglio provare a sottolineare la diversità che c'è tra quella realtà e quella che ho trovato nella Casa di reclusione di Padova, dove da un anno e mezzo, se pure con fatica, mi è stata data la possibilità di iniziare quel percorso di rieducazione che qualsiasi carcere dovrebbe predisporre nei confronti dei detenuti, ma che è sempre più difficile trovare.

Ore 7:00 Inizia l'apertura da parte degli agenti del blindo che ti fa capire che da lì a poco verranno ad aprirti per partecipare a qualche attività, che nel mio caso è quella con "Ristretti Orizzonti", dove tra le tante iniziative e progetti ho anche la possibilità di scrivere questo tipo di articoli.

Ore 8:30 Dopo aver fatto la colazione si scende giù in redazione, dove inizia la mia giornata formativa (altri detenuti vanno a lavorare o vanno a scuola, purtroppo per il sovraffollamento una buona metà degli 830 detenuti presenti non è impegnata in nulla). Fra le molte attività ci sono gli incontri con gli studenti, un progetto che permette ai ragazzi di conoscere la realtà del carcere e le persone che ci vivono all'interno, e permette a noi di raccontarci con mille difficoltà, ma proprio questo continuo confrontarsi raccontando le proprie esperienze negative ci permette in molti casi di elaborarle e cambiare idea su molti aspetti della nostra vita passata.

Ore 11:30 Si ritorna in sezione, dove viene distribuito il mangiare dell'amministrazione, che anche qui non sarà mai della quantità prevista dalla tabella ministeriale, ma almeno la qualità sembra migliore di quella degli altri istituti che ho citato in precedenza.

Ore13:00 Si ritorna in redazione, dove tutti i detenuti intorno ad un tavolo confrontano le proprie idee e discutono di vari argomenti da trattare, tra essi si trova anche lo spunto per scrivere articoli che verranno poi inseriti nella nostra rivista o pubblicati sul quotidiano Il Mattino di Padova.

Ore15:30 Si ritorna in sezione, dove le celle sono aperte, io in attesa della cena vado a fare un po' di attività fisica all'aria, che è prevista per chi va a scuola.

Ore17:00 Dopo aver fatto la doccia si inizia a cenare, ma quasi sempre sei obbligato a cucinare qualcosa sul fornello da campeggio, altrimenti il carrello del vitto dell'amministrazione non basta, perché anche qui si adotta il metodo di tutte le altre carceri, passano alimenti già pronti come formaggio, prosciutto e uova e come primo una minestra che è acqua bollita con avanzi di verdura, ma la diversità tra gli altri istituti è che qui noi della redazione abbiamo denunciato le cose che non funzionano per farle migliorare, e l'effetto non è stato quello di trovarti con un rapporto disciplinare o una denuncia e in isolamento per farti smettere di esprimere le tue idee, ma c'è stato un confronto con il direttore.

Ore18:00 Le celle sono aperte, quindi si ha la possibilità o di andare in saletta a fare socialità (giocare a carte, calcetto etc.) o di passeggiare in sezione e fare due chiacchiere con altri detenuti, dove la differenza con altri istituti è che tra noi detenuti si parla molto meno degli aspetti che ci hanno portato in carcere, ma si pensa di più a quando ci verrà data la possibilità di un reinserimento o l'accesso a qualche beneficio.

Ore 19:30 Si ritorna tutti in cella, c'è la chiusura del blindo e io inizio a scrivere qualche spunto che mi può venire utile per qualche articolo in redazione, in attesa che inizi un film in prima serata che guardo e poi vado a dormire.

Attualmente sono a Padova da un anno e mezzo, il risultato di questo tipo di trattamento mi ha permesso, per la prima volta dopo quasi dieci anni di carcere, di presentare la richiesta della liberazione anticipata prevista come sconto di pena quando il detenuto adotta un buon comportamento, e soprattutto ho visto la volontà da parte degli operatori di iniziare un lavoro con me e nessuno mi ha detto che sono irrecuperabile nonostante la mia giovane età, quindi non so dirvi se in futuro riuscirò a cambiare radicalmente, e a "redimermi" del tutto, ma sono felice già dei risultati che ho ottenuto fino a questo momento, modificando alcuni aspetti della mia personalità sia nel modo di pensare che di agire, e sarebbe una grande vittoria da parte mia, se in questa detenzione riuscissi a diventare una persona migliore di quella che ero quando sono entrato, e non peggiore come è sempre accaduto in altre carcerazioni.

### **Da dicembre 2011 a marzo 2012 altri 79 incontri tra i volontari e i detenuti della redazione di Ristretti Orizzonti e studenti e insegnanti**

#### **Incontro a scuola. Istituto comprensivo Giovanni XXIII, via Patriarcato, Pianiga (VE)**

Data: 01/12/2011

Orario incontro: 9-11

Professore referente: Riccardo Abati

Incontro con le classi: III E, III F

Studenti presenti: 50

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Salem Rachid, Maurizio Bertani

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Considerato la vostra esperienza, quali sono le cose che per voi contano di più oggi?
2. Vorrei sapere come sono le condizioni in carcere a Padova, come sono i rapporti con gli agenti e che rapporti nascono fra detenuti?

3. Rispetto al passato cosa provate?
4. Com'è la vita in carcere e quali sono le cose di cui sentite la mancanza?
5. Mi sembra che quando si esce i permesso sia poi crudele il rientro?
6. Come vedete il vostro futuro?
7. Lei ha detto che gli piacerebbe imparare a fare il nonno, come lo farebbe? (domanda per Maurizio Bertani)
8. Dall'affermazione "mettiamoli tutti dentro e buttiamo via la chiave" e anche nei confronti della pena di morte, come vi ponete dopo questa esperienza? (Domanda posta da una professoressa ai ragazzi)
9. Dopo questa esperienza cosa volete dire a noi?

**Incontro a scuola. Istituto comprensivo Giovanni XXIII, via Patriarcato, Pianiga (VE)**

Data: 01/12/2011

Orario incontro: 11-13

Professore referente: Riccardo Abati

Incontro con le classi: III A, III B, III C

Studenti presenti: 75

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Salem Rachid, Maurizio Bertani

**Domande poste dagli studenti**

1. Che rapporto c'è tra carcerati e le guardie?
2. Però i vostri genitori vi hanno insegnato l'educazione, perché non li avete ascoltati?
3. Ma quando il ragazzo al posto del fumo ti ha portato l'eroina cos'è che ti ha spinto a dire di sì? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Avete mai cercato di evadere?
5. Se tu avessi la macchina del tempo ritorneresti indietro a fare ancora quello che hai fatto? (domanda per Rachid Salem)
6. Che gusto aveva, che cosa sentivi? (domanda per Andrea Andriotto)
7. Non ci pensate mai al momento dell'arresto o del reato?
8. Quando avete commesso il reato cosa avete provato?
9. Si cambia la vita in carcere?
10. Voi vi siete pentiti per quello che avete fatto?
11. Ci sono più italiani o più stranieri in carcere?
12. Quando una persona esce dal carcere viene emarginato?

**Incontro in carcere. Liceo Scientifico Statale G. Galilei, Via Curzio Frasio, Dolo (VE)**

Data: 02/12/2011

Orario incontro: 9-11

Professori referenti: Maria Cristina Barison

Incontro con le classi: V E, V H

Studenti presenti: 50/60

Volontari/e Presenti: Ornella Favero, Rossella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini

**Domande poste dagli studenti**

1. Voi che avete l'opportunità di frequentare questa redazione, vi sentite diversi?
2. Quello che riuscite ad imparare come ad esempio il fatto di pensare prima di reagire riuscite a trasmetterlo anche agli altri detenuti?
3. Riflessione sul dato assurdo relativo alla presenza degli psicologi in carcere e sul fatto che ognuno ha una storia e deve essere seguito

4. Riflessioni sull'aspetto grave dell'informazione e sulla spettacolarizzazione delle notizie, sulla creazione del mostro, sulla falsa informazione che manipola la mente delle persone e sul fatto che in carcere ci sono persone normali
5. Riflessioni su come si tende a banalizzare che certe cose accadono solo in certi ceti sociali e sull'importanza di farsi aiutare senza vergogna
6. Tra voi detenuti si saranno instaurati dei rapporti. Una volta usciti continuerete a vedervi?
7. Il problema del SERT e del carcere minorile sono di carattere economico o strutturale? E perché lo Stato investe sugli psicofarmaci piuttosto che dando più possibilità di reinserimento?

**Incontro presso il Tribunale di Sorveglianza di Padova con il Magistrato di Sorveglianza dott. Marcello Bortolato. Liceo Psicopedagogico Duca D'Aosta, Via del Santo, 15, Padova**

Data: 02/12/2011

Orario incontro: 11-12.45

Professori referenti: Gabriella Peracchi

Incontro con le classi: V H, V G, V I

Studenti presenti: 70

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Relazione: Magistrato di Sorveglianza

**Relazione del magistrato dott. Marcello Bortolato**

1. Funzioni del magistrato di sorveglianza, regole generali di giurisprudenza
2. Funzione della pena
3. Ordinamento penitenziario: rimodulazione della pena in quantità e qualità
4. Statistiche sulla recidiva
5. Misure alternative
6. Benefici penitenziari
7. La vita in carcere e il trattamento penitenziario

**Domande poste dagli studenti**

1. Quanto dura l'affidamento in prova?
2. E se l'affidamento non funziona?
3. Come può essere compatibile la pena dell'ergastolo con la rieducazione e il reinserimento della persona?
4. Quanto è importante il giudizio di uno psicologo, di un criminologo ecc.?
5. Chi ha il potere di concedere la grazia?

**Incontro a scuola. I.T.I.S Euganeo, Via Borgofuro, Este (PD)**

Data: 03/12/2011

Orario incontro: 10-12

Professori referenti: Mariella Giona

Incontro con le classi:

Studenti presenti: 80

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Maurizio Bertani

**Domande poste dagli studenti**

1. Andrea ha scontato solo 15 anni per il suo reato, mentre Maurizio 33 come mai?
2. Se un ragazzo vuole intraprendere le vostre stesse strade cosa gli direste?
3. Si dice spesso che quando uno cade nella dipendenza, poi corre più rischi di ricadere anche se si è disintossicato. È vero? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Se non ti avessero arrestato avresti continuato? (domanda per Paola Marchetti)
5. In cosa consiste la vita del trafficante? (domanda per Paola Marchetti)

6. Come mai quando sei uscito dal carcere pur avendolo conosciuto poi sei rientrato, sapendo com'era? (domanda per Maurizio Bertani)
7. Sua figlia quando lei trafficava quanti anni aveva? (domanda per Paola Marchetti)
8. Tu dici che in carcere hai conosciuto delle persone buone, ma come si fa a pensarlo, visto che noi valutiamo le persone in base e a come si comportano? Noi non abbiamo altri parametri.

### **Incontro a scuola. Liceo scientifico Rogazionisti, via T. Minio, Padova**

Data: 05/12/2011

Orario incontro: 11-13

Professore referente: Andrea Alessi

Incontro con le classi: IV Liceo Scientifico - III media

Studenti presenti: 45

Volontari/e Presenti: Ornella Favero, Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Maurizio Bertani

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Che ruolo hanno avuto le vostre famiglie?
2. Capisco che può succedere che si arrivi a provare delle sostanze, ritengo però che molto spesso chi arriva alla dipendenza dimostra di avere delle altre carenze, tu cosa ne pensi? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Com'è il vostro rapporto relazionale con gli altri dopo la carcerazione?
4. Visto che lei ha fatto diversi anni di carcere, qual è il rapporto con gli agenti di prima della riforma della polizia penitenziaria e dopo? (domanda per Maurizio Bertani)
5. Come ha contribuito il carcere nel vostro cambiamento?
6. Quando hai finito il carcere come si è rapportata con la famiglia? (domanda per Paola Marchetti)
7. Penso, anche per quello che vedo e succede qui dentro, io non mi sento di avere dei pregiudizi, insomma io questa mattina sono arrivato qui e ho visto un signore elegante di una certa età che potrebbe benissimo essere un amico di mia mamma, un ragazzo giovane e una signora ecc., ecco, secondo me non è tanto il carcere che fa male, se mai sono i rimorsi con cui ci si deve confrontare, quindi credo che il carcere anche dai vostri racconti sia il male minore. È così?
8. A voi è servito il carcere?
9. Cosa avete provato i primi mesi di carcerazione?

### **Incontro in carcere. Istituto di Istruzione Superiore di Asiago, Asiago (VI)**

Data: 06/12/2011

Orario incontro: 9-11

Professori referenti: Silvana Forte

Incontro con le classi: V A, V B, V C, V E

Studenti presenti: 50/60

Volontari/e Presenti: Ornella Favero,

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Marco Cavallini

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Per te il carcere è un luogo di recupero o soltanto un posto dove vieni privato della libertà?
2. Come hanno reagito i tuoi familiari?
3. Noi abbiamo visto in classe il film "Fuga di mezzanotte". Come viene vissuta la sessualità in carcere? Come viene vissuto questo bisogno?
4. Voi che pena vi daresti per quello che avete commesso?
5. Come si svolge la vostra giornata tipo?

**Incontro a scuola. Liceo Cotta, Viale dei Tigli 10, Legnago (VR)**

Data: 06/12/2011

Orario incontro: 13.30-15.30

Professore referente: Laura Chiozzini

Incontro con le classi: V B socio-psico-pedagogico, V B Biologico Sanitario, V C classico, V B linguistico.

Studenti presenti: 70

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Maurizio Bertani

**Domande poste dagli studenti**

1. Sua figlia come ha reagito? (domanda per Paola Marchetti)
2. Il ritorno in società con la ricerca del lavoro, com'è per un detenuto?
3. Se fosse stati voi ad emettere la vostra condanna come l'avreste data? ritenete di essere stati condannati eccessivamente con pene alte?
4. Il momento dell'arresto come lo avete vissuto?
5. Cosa pensate di chi commette il vostro stesso reato?
6. Adesso come state in semilibertà?
7. Cosa ti ha portato ad uccidere? (domanda per Andrea Andriotto)
8. Le persone della compagnia con cui hai fatto le tue esperienze di droga, ti sono state vicine nel momento del bisogno? (domanda per Andrea Andriotto)
9. Come avete trovate la forza di andare avanti?

**Incontro in carcere. Istituto Istruzione Superiore di Asiago, Asiago**

Data 07/12/2011

Orario incontro: 9-11

Professori referenti: Silvana Forte

Incontro con le classi: V C Ist. Prof., V T Turistico, V A Scientifico:

Studenti presenti: 50/60

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Mohamed El Ins, Filippo Filippi

**Domande poste dagli studenti**

1. Come pensate e come vivete il carcere? I vostri diritti vengono rispettati?
2. Il rapporto con la polizia com'è visto? Avvengono casi tipo il caso Cucchi in questo carcere?
3. Hai detto che sei in carcere per rapina, questa volta come ci sei arrivato? (Domanda per Filippo Filippi)
4. Qualcuno di voi è in carcere ingiustamente?
5. Sei stato perdonato da tuo figlio e sei riuscito a perdonare te stesso? (domanda per Ulderico Galassini)
6. Non tutti hanno la possibilità di frequentare attività tipo Ristretti Orizzonti. La scuola invece è garantita a tutti?
7. Con che criterio vengono scelte le persone per le attività scolastiche e lavorative?
8. Come si gestisce la cella con gli altri compagni?
9. Come viene vissuta la sessualità in carcere?
10. C'è la possibilità di lavorare?
11. Nessuno si preoccupa delle persone che stanno tutto il giorno in branda e di come usciranno?
12. Avete la possibilità di fare attività sportiva?

**Incontro a scuola. Istituto Tecnico Severi, Via Pettinati 46, Padova.**

Data 12/12/2011

Orario incontro: 9-11

Professori referenti: Stefano Cappuccio, Alberto Cardin

Incontro con le classi: IV TA, IV TB, IV IC, IV ID

Studenti presenti: 100

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Maurizio Bertani, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Com'è stata la disintossicazione e l'astinenza? (domanda per Andrea Andriotto)
2. La condanna è stata per ricettazione o per sequestro? (domanda per Elton Kalica)
3. Si è mai sentito discriminato? (domanda per Elton Kalica)
4. Finita la pena ha comunque trovato la sua famiglia e sua figlia? (domanda per Paola Marchetti)
5. Pensate che il carcere debba dare delle possibilità di reinserimento?
6. Cos'è che l'ha spinto a fare rapine? (domanda per Maurizio Bertani)

#### **Incontro a scuola. Istituto Professionale Alberghiero di Stato, via Appia Monterosso 37, Abano Terme (PD)**

Data: 13/12/2011

Orario incontro: 11-13

Professori referenti: Elisabetta Benvenuti

Incontro con le classi: VA ristor., V B ristor., V turistica

Studenti presenti: 74

Volontari/e Presenti: Ornella Favero.

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Maurizio Bertani

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Se fosse sua figlia, non vorrebbe che chi l'ha uccisa scontasse la pena per intero? (domanda per Ornella Favero)
2. Com'è il carcere, il primo giorno di detenzione, il rapporto con gli altri e con gli agenti, eccetera?
3. Come l'ha presa sua figlia? (domanda per Paola Marchetti)
4. Le persone che entrano in carcere con delle dipendenze da droga o alcol come vengono curate o come le affrontano?
5. Cosa la spinge a fare questo progetto? E a loro cosa li spinge a raccontare se stessi davanti a degli studenti? (domanda per Ornella Favero)

#### **Incontro a scuola. Università di Rovigo, Facoltà di Scienze della Comunicazione, viale Porta Adige 45, Rovigo (RO)**

Data: 14/12/2011

Orario incontro: 9.30-11.30

Professori referenti: Alessandra Cesaro

Incontro con le classi: studenti della Facoltà di Scienza della Comunicazione

Studenti presenti: 30

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Maurizio Bertani, Elton Kalica, Andrea Andriotto

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Com'è il rapporto con gli educatori?
2. Come mai lei ci ha parlato di recidiva? Perché? È tornato a fare rapine (domanda per Maurizio Bertani)
3. Cosa e come fa scattare quel qualcosa che fa sì che ci si assuma le proprie responsabilità?

4. Quando è entrato con l'astinenza è stato aiutato o è stato messo lì e basta? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Le volevo chiedere quali sono state le difficoltà del suo rientro in società? (domanda per Elton Kalica)

### **Incontro a scuola. Liceo Psicopedagogico Duca D'Aosta, Via del Santo, 15, Padova**

Data 15/12/2011

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Gabriella Peracchi

Incontro con le classi: V H, V I, V G

Studenti presenti: 70

Volontari/e Presenti: Vanna Chiodarelli

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Cesk Zefi, Maurizio Bertani

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Hai ancora il magone per il reato commesso, pensi che non riuscirai mai a mandarlo giù quello che hai fatto? (domanda per Andrea Andriotto)
2. Quanto influisce l'ambiente familiare e sociale nella commissione di un reato e quali predisposizioni ci sono nella commissione dei reati?
3. Lei ci ha spiegato la differenza fra carcere chiuso e carcere aperto, pensate che oggi siamo sulla buona strada? (domanda per Maurizio Bertani)
4. Vi sentite etichettati nel vostro rientro nella società?
5. Dopo il reato hai avuto un supporto psicologico? (domanda per Andrea Andriotto)

### **Incontro in carcere. Liceo scientifico di Primiero (TN)**

Data 15/12/2011

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Caterina Andronico

Incontro con le classi: III D Turistico, III D Impresa, III D Tecnologico

Studenti presenti: 28

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà,

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Filippo Filippi, Serghej Vitali

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Quando uscite, come affronterete la vita?
2. Al di là di tutti i problemi come il sovraffollamento che vivete in questa situazione, potete dirci se il carcere è veramente rieducativo?
3. Cosa pensate delle nuove misure proposte dal ministro e della Carta dei diritti e delle pene?
4. Hai più rivisto tuo figlio? (Domanda per Ulderico Galassini)
5. Come si gestisce dal carcere il rapporto con i familiari, specialmente con i figli piccoli?
6. Prima di fare quello che avete fatto vi è passato per la mente quali potessero essere le conseguenze?
7. Come fa una persona a sopportare di vivere per tanto tempo sempre la solita giornata in carcere?
8. Qual è il rapporto tra il detenuto e la fede?
9. Oltre al suicidio, si può arrivare ad avere dei traumi?

### **Incontro a scuola. ITCG Ceccato, via Bortolo Lino Vanzetti, Thiene (VI)**

Data 16/12/2011

Orario 9.45-11.45

Professori referenti: Maria Sole Manzardo

Classi: IVA, IV B, VA, V B Igea, IV A, V A Mercurio, IV A, VA Erica

Studenti presenti 160 circa

Volontari presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica, Cesk Zefi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Ve lo aspettavate così il carcere?
2. Come ha reagito la famiglia al vostro rientro in società?
3. Che sensazione hai provato finché compivi il reato e subito dopo? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Esiste un “codice” tra i carcerati?
5. Come si trascorrono le giornate?
6. Cosa è “l’incapacità di intendere”?
7. Che possibilità di studi ci sono in carcere e quali avete fatto?
8. Come è il ritorno in società e il reinserimento?

#### **Incontro a scuola. Istituto Magistrale Fusinato, via Monte Santo, Padova**

Data 10/01/2012

Orario incontro 11-13

Professori referenti: Marella Bergami

Incontro con le classi: IV ALS

Studenti presenti: 25

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Quando sei entrato in carcere eri ancora dipendente? Come hai affrontato l’astinenza? C’è prevenzione in carcere? (domanda per Andrea Andriotto)
2. I genitori vi hanno perdonato?
3. Dopo aver scontato la vostra pena, come è stato il rientro in società?
4. Nel percorso in carcere come si è sviluppato il vostro pensiero? Come siete diventati le persone che siete ora?
5. Qual è il tipo di “attività” che facevi? (domanda per Paola Marchetti)

#### **Incontro a scuola. Istituto Istruzione Superiore Newton via Puccini 27, Camposampiero (PD)**

Data 11/01/2012

Orario: 9- 11

Professori referenti: Cristina Carestiatto

Incontro con le classi: V B scienze sociali

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Educatrici della Casa di Reclusione di Padova: Lorena Orazi, Sara Gambino

#### **Domande poste dagli studenti**

1. in base a quali criteri alcune attività vengono accettate e altre rifiutate? (domanda per Lorena Orazi)
2. abbiamo studiato che nella storia del nostro paese a volte ha prevalso la funzione rieducativa, altre volte quella custodialistica. Ora quale prevale? E come la vedono le altre figure professionali come gli agenti di polizia penitenziaria?
3. Se incontrate una persona che ha ucciso qualcuno il giorno prima, avete paura? Come la gestite?

#### **Incontro a scuola. IPSIA Belli, via Belli, Portogruaro (Ve)**

Data 13/01/2012

Orario incontro 9.30-11.00

Professori referenti: Graziella Bellotto

Incontro con le classi: IV A, IV B, IV C, IV D indirizzo Scienze Sociali

Studenti presenti: 110

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Bisognerebbe cambiare qualcosa nell'istituzione carceraria?
2. Quali sono stati i rapporti familiari? E come gli "altri" vedevano la vostra famiglia?
3. Com'è la giornata in carcere?
4. Chi è che paga il vostro periodo in carcere?
5. In cella c'è la TV, internet? avete la possibilità di tenersi informati?
6. Ci sono diversità tra Italia e Germania? (domanda per Paola Marchetti)
7. Come avvengono esattamente gli incontri con le famiglie?
8. In base a cosa vengono scelte le persone che accedono al lavoro?
9. Ho letto di Graziano Scialpi: come vengono trattati i detenuti che si ammalano?
10. Com'è il clima nell'ambiente di lavoro?
11. Com'è il rapporto con gli altri detenuti dopo che uscite?

#### **Incontro a scuola. Istituto d'Arte Selvatico, Largo Meneghetti, Padova**

Data 16/01/2102

Orario incontro 8.30-10.15

Professori referenti: Alessandra Cassin, Rossella Codenotti

Incontro con le classi: II A, IV D, IV C, IV B

Studenti presenti: 70

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Facevi uso della sostanza? (domanda per Paola Marchetti)
2. Com'è il tuo rapporto con i tuoi genitori e tua figlia? (domanda per Paola Marchetti)
3. Com'è la vita in carcere? È davvero un hotel a 5 stelle?
4. Dopo ciò che è successo hai cambiato idea su ergastolo e pena di morte? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Oltre alle 4 ore d'aria cosa si fa?
6. Come è organizzata la redazione e il lavoro di Ristretti?
7. Come avete affrontato il lavoro una volta a casa?
8. Ho perso persone care per incidenti stradali! Hai mai pensato, in carcere, di poter incontrare la persona che hai ucciso e poterle parlare? (domanda per Andrea Andriotto)
9. Quando ti hanno arrestato come te la sei cavata con la dipendenza? (domanda per Andrea Andriotto)

#### **Incontro a scuola. Istituto Magistrale Fusinato, via Monte Santo, Padova**

Data 17/01/2012

Orario incontro 11-13

Professori referenti: Antonio Bincoletto

Incontro con le classi: IVAS, IV B

Studenti presenti: 50

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Cesk Zefi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. In che modo hai favorito il traffico? (domanda per Cesk Zefi)
2. Come hanno reagito parenti amici e figli? (domanda per Paola Marchetti)
3. Come si può convivere con il fatto di aver commesso un reato e come ci si sente ad essere passati da una vita normale al reato? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Come ha vissuto la dipendenza dopo l'omicidio? (domanda per Andrea Andriotto)

5. Quali sono le differenze tra il carcere tedesco e quello italiano? (domanda per Paola Marchetti)
6. Il carcere, anche se doloroso, ha avuto un risvolto positivo nel vostro caso?

**Incontro a scuola. Liceo Viganò, via dei Lodovichi 2, Merate (LC)**

Data 18/01/2012

Orario incontro 10-12

Professori referenti: Lucilla Barassi

Incontro con le classi: V A Ragioneria

Studenti presenti: 28

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Come l'ha presa e come è il suo rapporto con la figlia? (domanda per Paola Marchetti)
2. Qual è stata la cosa meno bella della carcerazione, quella che vi ha fatto soffrire di più?
3. Pensate che sarebbe stato meglio se non l'aveste fatto o pensate che attraverso quest'esperienza siete diventati migliori?
4. Quando ti hanno arrestato e incarcerato eri dipendente: sei stato aiutato dal carcere (psicologicamente e non solo)? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Nel vostro percorso in carcere siete stati bene con gli altri o vi siete isolati? Gli altri vi hanno aiutato?
6. Qual è il problema maggiore del carcere in Italia?
7. Com'è stato il primo giorno di carcere? Quali sono le possibilità di fare attività?
8. Riappropriarsi della libertà com'è?
9. Una volta usciti, volete formarvi una famiglia?
10. Quali sono gli ostacoli maggiori che avete trovato fuori da parte della società?
11. Com'è la situazione dell'igiene in carcere?
12. Durante la permanenza in carcere hai subito razzismo? (domanda per Elton Kalica)

**Incontro a scuola. Liceo Sperimentale Stefanini, via del Muglio 30, Mestre (VE)**

Data 19/01/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Claudio Verla

Incontro con le classi: III TA e la Redazione del giornale scolastico

Studenti presenti: 30 e quattro operatori del Comune di Venezia

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Usciti dal carcere, che aspettative e che progetti avete?
2. È dura smettersi di drogarsi? (domanda per Andrea Andriotto)
3. I detenuti parlano tra loro di loro e dei loro reati?
4. In carcere si usa il termine "infame": ma chi è più infame di chi fa soffrire gli altri e la propria famiglia?
5. Nei media viene rappresentata la criminalità sempre in modo negativo, pensate che questo influenzi il pensare della gente fuori?

**Incontro in carcere. Istituto San Benedetto da Norcia, via Cave, Padova**

Data 20/01/2012

Orario incontro 9-11.10

Professori referenti: Emanuela Fornasari

Incontro con le classi: IVA, IV B, IV C

Studenti presenti: 44

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Marco Cavallini

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Cosa le causava tensione sul lavoro? (domanda per Ulderico Galassini)
2. In questi 11 anni in cui non ha sentito la sua famiglia, le mancava? Come ha passato le sue giornate? (domanda per Rachid Salem)
3. Chiunque entra in carcere può studiare, chiedere un lavoro?
4. Quando ci hai parlato della tua vita, non hai parlato della tua famiglia... come mai? (domanda per Marco Cavallini)
5. Chiedo in generale a chi ha fatto uso e abuso di alcol e droga, se i genitori, quelli che sapevano, se magari vi avessero denunciato, sarebbe stato meglio?
6. Eri cosciente al momento del fatto? (domanda per Ulderico Galassini)
7. All'inizio dicevi che vedevi i tossicodipendenti come "extraterrestri". Cos'è che ti ha portato a drogarti? Mio zio mi racconta che dal vicino campo Rom gli veniva offerta droga. Lui ha sempre rifiutato e per questo ha anche preso botte. (domanda per Filippo Filippi)

#### **Incontro a scuola. Liceo Scientifico Fermi, via Vittorio Emanuele, Padova**

Data 20/01/2012

Orario incontro 10.20-12.00

Professori referenti: Andrea Cattelan, Fabio Zaramella

Incontro con le classi: V A-B-D-F-H

Studenti presenti: 120 circa

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Sembra che, dalle tue parole, tu pensi che le condanne sono troppo lunghe? (domanda per Francesca Rapanà)
2. Quando vengono dati i "lavori socialmente utili" la lunghezza della pena è maggiore o minore?
3. Dopo l'atto, quando ti sei reso conto di quello che avevi fatto, cosa ti sei sentito nella tua coscienza? Come hai sopportato il peso? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Quali erano le condizioni nelle carceri dove siete stati?
5. Come è stata la vostra vita in carcere?
6. Ci sono "appoggi" psicologici e psichiatrici o solo psicofarmaci?
7. Vorrebbero chiudere gli OPG. Cosa ci sapete dire?

#### **Incontro in carcere. Istituto "Veronese", viale della Vittoria, 34, Montebelluna (TV)**

Data: 24/01/2012

Orario incontro: 09,15 -11,10

Professori referenti: Piera Boscarini

Classi: V D, V E, V F, V H

Studenti presenti: 72

Volontari/le presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Gianluca Cappuzzo, Rachid Salem, Marco Cavallini

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Cosa è cambiato dall'esperienza di prima e quella attuale? È cambiato l'ambiente o la consapevolezza? (domanda per Marco Cavallini)
2. Che rapporto hai con i tuoi figli? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
3. Quanto tempo ha da scontare? pensa di riprendere qualcosa di quello che faceva prima? Riprenderà il suo lavoro? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
4. Relativamente al reinserimento in società, per quale motivo dovrebbero assumere un

detenuto?

5. La possibilità di studiare è una cosa soggettiva o è aperta a tutti?
6. Parlavate di chiamare i figli, di vederli. Perché alcuni si possono incontrare e altri no?
7. Vorrei chiedere ai ragazzi che studiano, che lavorano, cosa vi sentite di dire alla luce della vostra esperienza?
8. C'è qualcuno che vi vuole ancora bene nonostante quello che avete fatto?
9. Cosa possiamo fare noi come insegnanti come scuola perché questo evento possa essere così proficuo e riverberi sui ragazzi per il loro futuro? Per me potete dare e fare molto anche per noi. Voi avete molto da insegnare a noi!

### **Incontro a scuola. Liceo Scientifico Fermi, via Vittorio Emanuele, Padova.**

Data 24/01-2012 Orario incontro 10.15-12.00

Professori referenti: Fabio Zaramella, Andrea Cattelan

Incontro con le classi: V C, V E, V G, IV H, IV I

Studenti presenti: 98

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. come funziona, come si vive in carcere?
2. Perché andate nelle scuole?
3. Pensate di aver ricevuto una condanna equa?
4. In che modo negli anni di carcere siete riusciti a pensare al domani e al futuro?
5. Il disagio e la mancanza di stimolo che i detenuti subiscono non rendono alla società persone migliori: perché non si fa di più in questo senso? che attività ci sono?
6. Avete subito un distacco totale dalla società: come è stato il vostro rientro?
7. Quando i detenuti escono, quanto difficile è ricominciare?

### **Incontro a scuola. ENAIP, via dello Sport 28/A, Cittadella (PD)**

Data 25/01/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Paola Cenzone

Incontro con le classi: II A, II B meccanici auto, II Mecc. Industriale, II elettricisti, II addetti punto vendita

Studenti presenti: 100

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Abbiamo visto un video con detenuti: tutti parlavano del carcere, ma nessuno ha tenuto conto delle vittime, ci avete pensato?
2. Avete ancora dei sensi di colpa per quello che avete fatto?
3. Cosa pensavate della libertà prima del carcere? E adesso?
4. Come avete reagito e cosa avete pensato quando vi hanno arrestato? Avevate capito cosa vi sarebbe accaduto?
5. come avete fatto a trovare un lavoro una volta usciti? Avete avuto difficoltà?
6. Chi vi è stato più vicini una volta usciti?
7. Si sentirebbe in colpa se sua figlia finisse in galera? (domanda per Paola Marchetti)
8. Hai avuto contatti con i tuoi ex-complici? (domanda per Elton Kalica)
9. Domanda agli studenti: cosa pensate dei comportamenti a rischio? Ne avete o conoscete qualcuno che li ha?

### **Incontro in carcere. Liceo Sociale Belli, piazza Marconi, 10, Portogruaro (Venezia)**

Data 25/01/2012

Orario Incontro: 09,20 - 11,10

Professori referenti: Graziella Bellomo

Classi: IV AS, IV CS

Studenti presenti: 54

Volontari/le presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Filippo Filippi, Cesk Zefi, Rachid Salem

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Come sono i rapporti con suo figlio? (domanda per Ulderico Galassini)
2. Come hanno reagito i famigliari alla notizia del suo arresto? (domanda per Ulderico Galassini)
3. Dato che è entrato in carcere più volte, visto che noi pensiamo che il carcere deve educare, cosa cambierebbe per evitare altri episodi? Cosa si potrebbe fare per evitare il carcere? Quali alternative? (domanda per Filippo Filippi)
4. Chi lavora di voi?
5. Quanti anni devi ancora fare? (domanda per Ulderico Galassini)
6. Come fate per mantenervi?
7. Si può sapere quali reati hanno commesso gli altri?
8. Come sono i rapporti tra i carcerati?
9. Non è facile raccontare le vostre esperienze, ma perché lo fate?
10. Attraversare l'esperienza del carcere è stato una situazione di buio o una speranza?
11. Com'è il rapporto con gli agenti?

#### **Incontro a scuola. Istituto Agrario Duca degli Abruzzi, via Merlin, Padova**

Data 27/01/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Stefano Cappuccio, Claudia Morara.

Incontro con le classi: IV E, IV D

Studenti presenti: 30 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Elton Kalica, Cesk Zefi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Quanti anni devi scontare? (domanda per Cesk Zefi)
2. come l'ha presa sua figlia e come sono i rapporti con lei ora? (domanda per Paola Marchetti)
3. Si è parlato di ciò che avete fatto fuori. Dentro come avete vissuto?
4. Com'è il sistema penale in Albania? Non avevi la possibilità di essere trasferito? (domanda per Elton Kalica)
5. Non ha paura che la figlia segua le orme paterne? (domanda per Paola Marchetti)
6. Sei riuscita a pagare l'ipoteca? O con il consumo di coca i debiti non gli hai pagati? (domanda per Paola Marchetti)
7. Usciti dal carcere come sono i rapporti con la società?
8. Ci sono violenze in carcere? Ci sono gang?

#### **Incontro a scuola. Istituto Istruzione Superiore Newton, via Puccini 27, Camposampiero (PD)**

Data: 30/01-2012 Orario: 9-11

Professori referenti: Cristina Carestiato

Incontro con le classi: V A, V B scienze sociali

Studenti presenti: 50

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Elton Kalica, Andrea Andriotto

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Cosa fate adesso? Come siete riusciti a reinserirvi?

2. Come è la vita dentro?
3. Come sono le relazioni con gli altri detenuti e con gli agenti?
4. Misure alternative: all'inizio come avete vissuto la limitazione?

**Incontro in carcere. Istituto Belli, via Belli, Portogruaro (VE)**

Data Incontro: 31/01/2012

Professori referenti: Graziella Bellomo

Classi: IV BS e IVDS

Studenti presenti: 55

Volontari/e presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Filippo Filippi, Elvin Pupi

**Domande poste dagli studenti ai detenuti:**

1. Cosa avete provato quando vi hanno proposto di partecipare a questo progetto?
2. Hai paura di quello che ti aspetta fuori? (domanda per Filippo Filippi)
3. Molti reati sono commessi da stranieri e la società se la prende con tutti gli stranieri sul territorio Italiano, voi cosa ne pensate?
4. Quale relazione avete con la famiglia?
5. Articoli di giornale parlano che in carcere gira droga. Ci sono possibilità di poter smettere?
6. Com'è il rapporto tra di voi?
7. L'isolamento dei protetti non rischia di farli rimanere esclusi da tutto?
8. Com'è la situazione sanitaria in carcere?
9. Stiamo studiando la funzionalità del carcere. L'organizzazione del carcere consente una rieducazione?

**Incontro a scuola. Istituto Magistrale Fusinato, via Monte Santo, Padova**

Data 01/02/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Patrizia Tazza e Isabella Zangheri

Incontro con le classi: IV CS – IV DLS

Studenti presenti: 35 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Elton Kalica, Andrea Andriotto

**Domande poste dagli studenti**

1. Quando ti hanno arrestato, cosa trasportavi? (domanda per Paola Marchetti)
2. Ma pensi ancora che si possa usare la sostanza con la testa? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Come sei riuscito a “uscirne” in carcere? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Come è cambiata la vostra vita dopo il carcere ?
5. Quali sono state le difficoltà nell'uscire dal giro? (domanda per Paola Marchetti)
6. Avete incontrato pregiudizi una volta usciti?
7. Gli anni passati in carcere, sono anni buttati via?

**Incontro in carcere. Liceo Cotta, viale dei Tigli, Legnago, Verona.**

Data 1/02/2012

Orario incontro: 14.20-16.30

Professori referenti: Laura Chiozzini

Volontari presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Rachid Salem, Ulderico Galassini, Filippo Filippi, Luigi Guida

**Domande poste dagli studenti**

1. Cosa diresti ad un ragazzo che inizia a far uso di droghe? Come si può aiutare?  
(Domanda per Filippo Filippi)

2. Se avessi la probabilità di tornare indietro avresti il coraggio di dire di no? (Domanda per Filippo Filippi)
3. Secondo voi la pena che state scontando è giusta?
4. Vi chiedo se avete avuto un sostegno psicologico o psichiatrico e se vi può aiutare.
5. Vorrei sapere quanto sono importanti per voi i laboratori tipo pasticceria, ecc. ecc.?
6. Come vedete il vostro futuro, specialmente in questi momenti di crisi?
7. Come cambia il rapporto che hai con te stesso, dopo questa esperienza? (Domanda per Dritan Iberisha).

**Incontro a scuola. ITT Leonardo da Vinci, via San Giovanni da Verdara, Padova**

Data 02/02/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Laura Festari

Incontro con le classi: IV SA, IV SB, IV SC, IV SD, IV SE

Studenti presenti: 100

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Quello che ha sporto la denuncia, non è finito nelle maglie della giustizia? (domanda per Elton Kalica)
2. Dalle vostra storie ho capito che per arrivare alla detenzione avete operato delle scelte. E che non ci sono “i buoni e i cattivi”. Ma voi, come avete fatto a superare la realtà del carcere?
3. Come hai superato l’astinenza? Il carcere ti ha aiutato? E se sì, come? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Come vivete ora la vostra vita?
5. Fate progetti anche all’interno del carcere?
6. Hai mai incontrato i familiari delle vittime? Hai paura di incontrarli? (domanda per Andrea Andriotto)
7. Il carcere italiano aiuta il reinserimento o la maggior parte delle persone esce senza aiuto?

**Incontro a scuola. Liceo Classico Tito Livio, riviera Tito Livio, Padova**

Data 03/02/2012

Orario incontro 8.10-10.10

Professori referenti: Emanuele Fontana

Incontro con le classi: IV C, IV D, IV F, IV H

Studenti presenti: 80 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Cesk Zefi

**Domande poste dagli studenti**

1. Come avete vissuto il carcere? Quali erano le sensazioni più ricorrenti?
2. Come sono cambiati i rapporti umani? E le amicizie?
3. Come si combatte la solitudine in carcere?
4. Tornare al mondo e costruirsi una realtà lontana dalla droga: avresti la forza di dire di no? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Dopo quello che avete vissuto, il carcere l’avete visto solo come una sofferenza o anche come una chance?
6. Come giudicavate le persone in carcere prima di entrarci?

**Incontro a scuola. ITCS Einaudi, via delle Palme, Padova**

Data 06/02/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Patrizia Nieddu

Incontro con le classi: IV A, IV C Igea

Studenti presenti: 31

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Cesk Zefi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Come è stato il rientro in società?
2. Quali sono le differenze con il carcere tedesco (domanda per Paola Marchetti)
3. Come l'hai detto ai tuoi? (domanda per Cesk Zefi)
4. Com'è stato il rapporto con tua figlia dopo che sei uscita? (domanda per Paola Marchetti)
5. Com'è stato il rapporto con i familiari delle vittime (domanda per Andrea Andriotto)
6. Come hai affrontato in galera la dipendenza da eroina? (domanda per Andrea Andriotto)
7. Possono nascere in carcere delle amicizie?
8. Il tuo pregiudizio verso i detenuti è cambiato stando in carcere? (domanda per Cesk Zefi)

#### **Incontro in carcere. Liceo Marconi, via Kennedy, 12, Conegliano (TV) - Ist. Duca D'Aosta, via del Santo, Padova**

Data: 07/02/2012

Orario incontro: 9.20-11.15

Professori referenti: Per Duca D'Aosta Simonetta Terrin, Per Liceo Marconi Angela Carraro

Incontro con le classi: I A, IV C

Studenti presenti: 50

Volontari/e Presenti: Ornella Favero,

Testimonianze: Rachid Salem, Ulderico Galassini, Filippo Filippi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Oltre a far uso di sostanze, spacciavi? (domanda per Filippo Filippi)
2. Che rapporti avete con gli altri detenuti che non fanno niente?
3. Qual è la cosa che vi manca di più?
4. Avete un sogno appena usciti?
5. È più difficile per gli stranieri stare in carcere? Quali attività fate?
6. Come è il rapporto tra generazioni? C'è bisogno di imparare a sopravvivere?
7. Sono dei privilegiati quelli che hanno la cella singola?
8. Si possono avere contatti con l'esterno?

#### **Incontro in carcere. Istituto Scalcerle, via Cave, Padova**

Data Incontro: 08/02/2012

Orario Incontro: 09,05-11,15

Professori referenti: Nila Corain

Classi: IV C, IV B

Studenti presenti: 50

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Marco Cavallini, Filippo Filippi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Come state affrontando il problema del sovraffollamento?
2. Com'è il tuo rapporto con tuo figlio e la famiglia perdona sempre? (domanda per Ulderico Galassini)
3. Avete rimpianti sulle cose che raccontate?

4. Che ne pensate del detto “Sbagliando s’impara”?
5. Come vivete in carcere, ascoltando la TV e tutti i pregiudizi che dicono?
6. Ci sono dei modi per aiutare quelle persone che non fanno niente?
7. Quando siete entrati i familiari vi hanno abbandonato?
8. Molti di voi si sono attaccati alla fede come aiuto?
9. So che c’è il problema del suicidio, cosa ne pensate o cosa potete fare per questo problema?

**Incontro a scuola. Istituto prof. per il turismo e le scienze sociali Valle, via Cavalletto, Padova**

Data 09/02/2012

Orario incontro 11.15 - 13-15

Professori referenti: Francesca Peraro

Incontro con le classi: IV A Aziendale, IV BT(turistico), IV CT

Studenti presenti: 70 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero e Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Hai mai avuto rapporti con i familiari della vittima? (domanda per Andrea Andriotto)
2. In che modo aiuta i carcerati? (domanda per Francesca Rapanà)
3. Come è adesso il legame con sua figlia? (domanda per Paola Marchetti)
4. Come hanno saputo i genitori della tossicodipendenza? E la ragazza? Non se n’erano accorti? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Come fai a convivere con un rimorso così grande? (domanda per Andrea Andriotto)
6. Qual è il rapporto con i genitori adesso? (domanda per Andrea Andriotto)
7. Pensa di raccontare la storia anche ai suoi nipoti? (domanda per Andrea Andriotto)
8. Ci sono articoli che parlano delle carceri come hotel a 5 stelle: perché? È vero?
9. Come sono ora i rapporti con la famiglia e gli amici di prima?
10. Dalle vostre storie si capisce che hanno avuto un grande ruolo le cattive compagnie: il periodo in carcere vi è servito ad allontanarvene? Vi ha spinto a pensare a una vita migliore?
11. Qual è il metro che si usa per decretare che un detenuto tiene una “buona condotta”?
12. Ai tuoi figli parlerai della droga e della tua storia? (domanda per Andrea Andriotto)
13. Si è salvato il ragazzo a cui i carabinieri hanno sparato? Perché gli hanno sparato? (domanda per Elton Kalica)
14. Come è stato il tuo percorso di studi in carcere? (domanda per Elton Kalica)

**Incontro a scuola. Liceo Artistico Munari, via Gandhi, 14, Vittorio Veneto (TV)**

Data 13/02/2012

Orario incontro 10.30-12.30

Professori referenti: Leopoldo Pincin

Incontro con le classi: IV A, IV B, IV C, IV D, IV E, III B

Studenti presenti: 92 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. il ragazzo a cui hanno sparato è morto? Son subito passati alle armi? (domanda per Elton Kalica)
2. Come hai superato il fatto di aver “ucciso”? Come ci si sente? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Come è successo (non vuoi dirlo!) ma puoi spiegare l’atto che l’ha preceduto? Il motivo che ti ha spinto a farlo? (domanda per Andrea Andriotto)

4. Come è stato riprendere il rapporto con tua figlia? (domanda per Paola Marchetti)
5. Come si decide chi va in premezzo?
6. Come vedi il tuo futuro? (domanda per Elton Kalica)
7. Aderire a questo progetto è solo per motivi personali? Per un vostro e nostro miglioramento o anche per gli altri detenuti?
8. Qual è l'effetto dell'eroina? (domanda per Andrea Andriotto)
9. Non sentite la mancanza delle droghe?

**Incontro in carcere. Istituto Belzoni, via Speroni, Padova**

Data Incontro: 14/02/2012

Orario Incontro: 13,30 - 15,10

Professori referenti: Paola Lega

Classi: IV A, IV C, IVE

Studenti presenti: 52

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Gianluca Cappuzzo, Cesk Zefi, Salem Rachid

**Domande poste dagli studenti:**

1. Quanti anni hai preso (domanda per Rachid Salem)?
2. Che studi facevi all'Università (domanda per Cesk Zefi)?
3. Com'è adesso il rapporto con i suoi figli? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
4. Ho notato fuori il furgoncino della posta. La deve leggere la polizia penitenziaria prima di essere passata a voi?
5. Voi siete qui per farci capire i vostri errori, ma voi cosa capite?
6. Com'è che voi siete arrivati a fare questo progetto ed altri no?
7. Le difficoltà più grandi che avete nel confrontarvi tra voi in redazione quali sono?
8. Come le persone esterne non si rendono conto di queste cose, come ha fatto lei che è una volontaria a iniziare questo (domanda per Ornella Favero)?
9. C'è paura d'uscire?
10. Siete mai stati derisi da altri carcerati che vi dicono che non serve a niente e che è meglio un lavoro?
11. La prima volta che siete arrivati nel carcere eravate arrabbiati?
12. Quali altre attività ci sono nella redazione ed esterne?

**Incontro a scuola. Liceo scientifico Einstein e ITCS De Nicola, via Parini, 10, Piove di Sacco (PD)**

Data 15/02/2012

Orario incontro 8.30 – 10.30

Professori referenti: Giordana Grosso e Ivana Pampalon (De Nicola), Graziella Sandonà (Einstein)

Incontro con le classi: IV B ragioneria, IV e V Agraria (De Nicola), V F, V G, IV Istituto Tecnico (Einstein)

Studenti presenti: 120 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Cosa fate adesso? Come vi hanno accolte le famiglie? E sua figlia? (domanda per Andrea Andriotto e Paola Marchetti)
2. Nascono amicizie in carcere?
3. Che sostegno si trova per il percorso di disintossicazione? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Una volta usciti dal carcere com'è il rapporto con la società? Vi siete sentiti abbattuti?

5. Quali sono le differenze del carcere tra l'Italia e la Germania? Come ti sei integrata? (domanda per Paola Marchetti)
6. Cosa pensate della riabilitazione?
7. In carcere ci sono gruppi predominanti?
8. Quali sono state e sono le motivazioni per riprendere in mano la vostra vita?
9. hai cercato contatti con la famiglia della vittima? (domanda per Andrea Andriotto)
10. Com'è il rapporto tra agenti e detenuti?
11. Lo studio aiuta? Quali altre attività ci sono?

**Incontro in carcere. Liceo statale Corradini, via Del Prete, 37, Thiene (VI)**

Data Incontro: 15/02/2012

Orario Incontro: 13,30 - 15,20

Professori referenti: Remigio Cocco

Classi: III BL, IV AL, II A classico

Studenti presenti: 52

Volontari/ie presenti: Ornella Favero, Lucia Faggion

Testimonianze: Rachid Salem, Mohamed El Ins, Ulderico Galassini, Cesk Zefi

**Domande poste dagli studenti**

1. Come era il carcere di una volta e ora con queste attività?
2. E queste iniziative coinvolgono anche gli altri, li influenzano?
3. C'è tanta gente che studia. Sono curioso di sapere come funziona.
4. Quando si esce dal carcere come si riesce a ricostruirsi una vita? Quali sono le paure?
5. Dato che c'è la mancanza di spazio, perché non hanno costruito altre carceri?
6. Il vostro rapporto con la realtà esterna è determinato dalla TV, dai computer, dagli incontri con noi?
7. Non riesco a concepire come facciate a convivere con il senso di colpa. Come fate?

**Incontro a scuola. IPSC Marco Polo, via De Gasperi 17 , Rovigo**

Data 16/02/2012

Orario incontro 9-10.30

Professori referenti: Daria Marangoni

Incontro con le classi: II A, II B, II C

Studenti presenti: 48

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Cosa pensate del decreto "svuota carceri"?
2. Non ha pensato che sua figlia sarebbe stata sola? (domanda per Paola Marchetti)
3. Qual è stato il primo pensiero usciti dal carcere?
4. Cos'è il carcere? Cosa vuol dire vivere questa esperienza? In cosa consiste la sofferenza del detenuto?
5. In che modo lo Stato garantisce la rieducazione? O è solo una finzione?
6. Che lavori ci sono?
7. Ci sono risse? E punizioni tra detenuti per qualche reato particolare? (tipo stupro)
8. Si perde mai la fiducia nelle proprie possibilità del futuro?

**Incontro a scuola. ISS Marchesini via Alfieri 43, Rovigo**

Data 16/02/2012

Orario incontro 11-13

Professori referenti: Annalisa Piovan

Incontro con le classi: II A, II B, II C

Studenti presenti: 50 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

### **Domande poste dagli studenti**

1. Gli amici che fine hanno fatto? (domanda per Elton Kalica)
2. Quando siete arrivati in carcere vi hanno aiutato o avete trovato persone violente o che vi hanno “giudicato”?
3. Quando sei uscito hai trovato un mondo completamente diverso? Come sei stato accolto dalla famiglia, dai vicini? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Una persona che esce dal carcere senza nessuno che l'appoggi e l'aiuti, come fa a cavarsela?
5. Ma allora, chi fa le leggi non capisce che chi esce senza aiuti, torna a delinquere?
6. Quante possibilità ci sono all'interno del carcere per il “cambiamento” del detenuto?
7. È una questione di volontà politica?
8. I detenuti in carcere sono divisi per tipo di reato o per comportamento?
9. Quando hai capito quello che avevi fatto che percorso hai fatto? C'è stata una riflessione? Hai avuto contatti con la famiglia delle vittime? (domanda per Andrea Andriotto)
10. Quando sei uscito cosa pensavi? (domanda per Elton Kalica)
11. Come il resto del mondo si dovrebbe relazionare per non mettere a disagio chi è uscito dal carcere?
12. Quali sono le difficoltà nel trovare lavoro?
13. Già è difficile stare in casa per un pomeriggio, quanto è difficile stare “chiusi” tanti anni?
14. Nei film ci fanno vedere che qualcuno può avere un hobby: in carcere ci sono queste cose?
15. Avete mai pensato di evadere?

### **Incontro in carcere. Istituto Tecnico Severi, Via Pettinati 46, Padova.**

Data Incontro: 23/02/2012

Orario Incontro: 9,00 - 11,00

Professori referenti: Alberto Cardin

Classi: IV SA, IV SB, IV , II I

Studenti presenti: 85

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Qamar Aslam, Marco Cavallini, Luigi Guida

### **Domande poste dagli studenti**

1. Pensi di essere uscito dal giro? (domanda per Marco Cavallini)
2. All'uscita dal carcere, continuavi con la droga? (domanda per Marco Cavallini)
3. Cosa succede adesso con la legge “Svuota Carceri”?
4. Come sono gli affetti con la tua famiglia? (domanda per Marco Cavallini)
5. Come passate le giornate in carcere?
6. Le persone vengono scelte a casa per via delle attività?
7. Come sono i rapporti con i tuoi compagni di cella?
8. Di solito uno prova a costruire qualcosa per il futuro o si adagia?
9. Rifareste il reato per cui siete dentro, un volta usciti?
10. Come la vivete la condanna inflitta? È giusta?

### **Incontro a scuola. Liceo scientifico Nievo, via Barbarigo, Padova**

Data 23/02/2012

Orario incontro 11.30-13.30

Professori referenti: Nicoletta Napoleone, Ester Franese, Emanuela Vignaga

Incontro con le classi: IV A, IV E, IV F, IV G

Studenti presenti: 65 circa

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà, Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Cesk Zefi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Dici che le pene sono severe? Perché da 25 anni Andrea ne hai scontati “solo” 15? (domanda per Francesca Rapanà)
2. Qual è ora il rapporto con la persona che hai ucciso? Nel senso come la “pensi adesso”? cerchi in qualche modo di farla rivivere? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Com'è il rapporto con i familiari?
4. In che modo è cambiato il valore che date alle cose?
5. In carcere cosa si fa? O c'è un processo di rieducazione?
6. Come avete vissuto voi il carcere? Già un anno mi sembra tanto!
7. Com'è il rapporto tra carcerati?

#### **Incontro a scuola. Liceo statale Corradini, via Del Prete, 37, Thiene (VI)**

Data 24/02/2012

Orario incontro 11-12.45

Professori referenti: Remigio Cocco

Incontro con le classi: tutte le quarte

Studenti presenti: 400

Volontari/e Presenti: Ornella Favero, Silvia Giralucci, Nello Andriotto (padre di un detenuto)

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Nello Andriotto, Silvia Giralucci

#### **Domande poste dagli studenti**

1. C'è qualche possibilità che l'odio che provi si trasformi in qualcos'altro? (domanda per Silvia Giralucci)
2. Secondo voi in certi casi (boss mafiosi) il carcere duro è l'unica soluzione per la società?
3. Come è stato ricostruire la vostra vita, dopo l'esperienza del carcere? (visto che dai media siete raccontati come mostri)
4. Pensi che alcune pene non siano adeguate e pensi sia giusto che se uccidono un tuo parente l'assassino possa prendere “solo” 15 anni? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Hai mai incontrato i parenti delle vittime? (domanda per Andrea Andriotto)
6. In base alla vostra esperienza secondo voi la legge italiana è davvero uguale per tutti? (domanda per Andrea Andriotto, Ornella Favero, Silvia Giralucci)

#### **Incontro a scuola. Scuola media inferiore Arnaldo da Limena, via A. da Limena, Limena (PD)**

Data 28/02/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Gravellin, Nicoletti, Silvestri, Veronese

Incontro con le classi: III A, III B, III C, III D

Studenti presenti: 100 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Si viene trattati male in carcere?
2. Con chi stava sua figlia mentre lei era un carcere? (domanda per Paola Marchetti)
3. Che sensazione si prova quando si esce dopo tanti anni?
4. Adesso com'è il rapporto con la vostra famiglia?
5. Come sono i vestiti? Potete indossare quello che volete?
6. Com'è il cibo?
7. È possibile disintossicarsi in carcere? (domanda per Andrea Andriotto)

8. Hai mai avuto contatti con i familiari delle vittime? (domanda per Andrea Andriotto)

**Incontro in carcere. Liceo statale Corradini, via Del Prete, 37, Thiene (VI)**

Data Incontro: 28/02/2012

Orario Incontro: 13,30 - 15,30

Professori referenti: Remigio Cocco

Classi: IV CS, II SA, I A

Studenti presenti: 90

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Marco Cavallini, Rachid Salem

**Domande poste dagli studenti**

1. Sei rimasto in contatto con tuo figlio) (domanda per Ulderico Galassini)
2. Questa esperienza in carcere ti ha fatto riflettere? (domanda per Marco Cavallini)
3. Dopo quello che è successo sei ancora credente? (domanda per Ulderico Galassini)

**Incontro in carcere. Istituto Tecnico Severi, Via Pettinati 46, Padova.**

Data Incontro: 29/02/2012

Orario Incontro: 9 - 11

Professori referenti: Alberto Cardin

Classi: IV BB, IV IB

Studenti presenti:80

Volontari/ie presenti: Ornella Favero, Antonio Morossi

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Marco Cavallini

**Domande poste dagli studenti**

8. Il carcere è educativo? c'è la buona condotta?
9. Come si vive il problema del sovraffollamento?
10. Pensate che le Leggi siano troppo dure?
11. Per gli stranieri, finita la pena vengono espulsi al loro paese?
12. Quante volte potete vedere i vostri familiari?
13. Com'è il reato dello spaccio?
14. Come si trascorre il tempo in carcere?
15. Come potete usare i soldi in carcere per quelli che lavorano?
16. Cosa significa "montare le biciclette"?
17. Noi cosa possiamo fare per voi, cosa possono fare gli studenti?

**Incontro a scuola. ITC Calvi via S. Micheli, Padova**

Data 01/03/2012

Orario incontro 9-11

Professori referenti: Paolo Gobbi

Incontro con le classi: IV BE, IV BX, III AXE, IV BP

Studenti presenti: 50 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Che rapporti hai ora con i familiari? E con tua figlia? (domanda per Paola Marchetti)
2. Come avete vissuto il carcere e quando siete usciti, come avete affrontato la vita sociale e di tutti i giorni?
3. È difficile voltare pagina e ricominciare?
4. Com'era la vita in carcere?
5. Quando vi siete trovati nella vostra situazione avete mai pensato di chiedere aiuto?

**Incontro a scuola. ISTP Luzzati, via Perlan, 17, Mestre (VE)**

Data 02/03/2012

Orario incontro 10-12

Professori referenti: De Manzano, Volpato, Vianello

Incontro con le classi: III CL, IV AL, IV AG

Studenti presenti: 60 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Usciti dal carcere come vi siete trovati rispetto al lavoro e alla famiglia?
2. Come si vive nel carcere? Quello che noi immaginiamo è il carcere dei film, è così?
3. Per disintossicarti come hai fatto, quando sei entrato in carcere? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Pensate di esservi meritati la pena che vi hanno dato?
5. Hai potuto avere contatti con i familiari della vittima? (domanda per Andrea Andriotto)
6. Nel momento dell'arresto cosa avete pensato esattamente?

#### **Incontro a scuola. IIS De Amicis, via Parenzo, 16, Rovigo**

Data 06/03/2012

Orario incontro 9.00-10.30

Professori referenti: Patrizia Dozzelli, Maria Candiloro, Simonetta Mirandola

Incontro con le classi: V BP, IV AP, V AP, VA Igea

Studenti presenti: 80 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Adesso che è finita, come ti senti, con che animo affronti la vita? (domanda per Andrea Andriotto)
2. Visto che si parla di eroina, hai mai pensato di ricaderci? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Cosa hai trovato di differente tra il carcere in Germania e quello in Italia? (domanda per Paola Marchetti)
4. Quanto è il guadagno? (domanda per Paola Marchetti)
5. La famiglia come si è comportata?
6. Le persone che non vi conoscono e vengono a sapere, come si comportano con voi?
7. Qual è la percentuale di detenuti che riescono ad ottenere le misure alternative?
8. Di cosa si occupano i volontari in carcere? Come possono aiutare i detenuti?

#### **Incontro in carcere. Liceo Galilei, via Ceresina 17, Caselle di Selvazzano, Padova**

Data Incontro: 06/03/2012

Orario Incontro: 9 - 11

Professori referenti: Morena Marsilio

Classi: IV B, IV E

Studenti presenti: 60

Volontari/ie presenti: Antonio Morossi, Tino Ginestri

Testimonianze: Cesk Zefi, Filippo Filippi, Mohamed El Ins, Ulderico Galassini

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Dove trovavate i soldi per comperarvi la droga?
2. Qual è il ruolo della famiglia, riguardo al fatto di avere un figlio che si droga?
3. Potete raccontarmi com'è la vita in carcere?
4. Secondo voi cosa vi è mancato per arrivare poi a delinquere?

5. Com'è il rapporto con le vostre famiglie e che cosa vi manca di più di quello che avete lasciato fuori?
6. In che rapporto sei rimasto con tuo figlio? (domanda per Ulderico Galassini)
7. Cosa vi è scattato per fare questo percorso a Ristretti Orizzonti?

### **Incontro a scuola. ITGS Bernini, C.so del Popolo, Rovigo**

Data 06/03/2012

Orario incontro 11-13

Professori referenti: Callegarini

Incontro con le classi: IV D, IV G Articolata

Studenti presenti: 50

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Quando siete usciti, il lavoro, le relazioni ecc., sono stati semplici da ricostruire o avete avuto difficoltà?
2. Quando avete commesso il reato, i vostri familiari come l'hanno presa?
3. I vostri amici e familiari appena usciti dal carcere come vi hanno accolto?
4. esistono gerarchie tra i detenuti?
5. In tutti questi anni cosa vi ha dato la forza per andare avanti?
6. Quali sono le differenze tra Germania e Italia? (domanda per Paola Marchetti)
7. Prima di entrare in carcere hai fatto un percorso di disintossicazione? (domanda per Andrea Andriotto)
8. ma la persona che hai ucciso si è intromessa tra te e la droga? (domanda per Andrea Andriotto)
9. Prima di entrarci il carcere lo vedevate solo come una punizione?
10. Se la polizia non vi avesse fermato avreste continuato o avreste cambiato vita?
11. Qualcuno ha confessato cose non fatte perché picchiati dai carabinieri: conoscete qualcuno a cui è accaduto?

### **Incontro in carcere. Liceo Tito Livio, Riviera Tito Livio, Padova**

Data Incontro: 07/03/2012

Orario Incontro: 9,20 – 11,15

Professori referenti: Alba Antona e Donatella Busini

Classi: V D, V F

Studenti presenti: 55

Volontari/ie presenti: Ornella Favero, Francesca Rapanà

Testimonianze: Gianluca Cappuzzo, Qamar Aslam, Filippo Filippi, Elvin Pupi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Come ha proseguito il suo rapporto con i figli? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
2. Volevo sapere di questo "vulcano" in casa, come sei arrivato a quello? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
3. Come mai scegliete l'Italia e non altri paesi?
4. Come sono stati i primi giorni in carcere? Io non ce la farei!
5. Come hai vissuto 6 mesi, a livello psicologico, così rinchiuso in isolamento? (domanda per Elvin Pupi)
6. Come pensate che sia la vostra vita un domani quando uscirete?
7. Per coloro che hanno commesso un omicidio: come sono i rapporti con le famiglie delle vittime?
8. Qualcuno ha paura che si verifichi la vendetta dei familiari?
9. A cosa serve l'isolamento? Lo ritenete poi solo un modo di farvi arrabbiare?

10. Se aveste potuto scegliere, avreste deciso di restare dove eravate o il carcere per rieducarvi?
11. I bambini non ti aiutavano a rimanere nella realtà e non nel mondo parallelo che tu dicevi? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
12. Psicologicamente era come essere sotto l'effetto di una sostanza? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
13. Cosa vi ha spinto a decidere di fare i reati?

### **Incontro in carcere. Liceo Tito Livio, riviera Tito Livio, Padova**

Data Incontro: 07/03/2012

Orario Incontro: 13,30 - 15,15

Professori referenti: Emanuele Fontana

Classi: IV H, V C

Studenti presenti: 50

Volontari/ie presenti: Ornella Favero, Lucia Faggion

Testimonianze: Gianluca Cappuzzo, Mohamed El Ins, Sandro Calderoni

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Come l'hanno presa i suoi figli? Immagino che erano piccoli (domanda per Gianluca Cappuzzo)
2. Lei ha detto che i suoi amici e sua madre le sono vicini. Ma volevo domandare se l'omicidio di sua moglie era cosa premeditata? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
3. In un momento di incoscienza non hai tenuto conto dei tuoi figli? (domanda per Gianluca Cappuzzo)
4. Ma non le manca mai sua moglie? So che può sembrare una domanda inopportuna. (domanda per Gianluca Cappuzzo)
5. Come ve la aspettavate la prigionia?
6. C'è differenza tra le carceri italiane e straniere?
7. Una storia come quella di Gianluca, continuare a riviverla non vi fa male (penso al ripensare continuamente al dispiacere di quando un ragazzo ti lascia)?
8. Vorrei capire se gli stranieri possono richiedere di avvicinarsi alla famiglia?
9. Ma come mai sono sempre gli uomini a determinare questi fatti in famiglia?

### **Incontro a scuola. ISS Mazzotti, via Tronconi, 1, Treviso**

Data 08/03/2012

Orario incontro 9.10-11.30

Professori referenti: Luisa Gavagnin

Incontro con le classi: IV IS, V E, IV CT, V CS, V HS, V LS, V IS, V F

Studenti presenti: 200 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Come è stato il rientro nella società?
2. Avete ancora contatti con le persone con cui avete commesso il reato?
3. Quante volte pensate a quello che avete fatto?
4. Cosa vi ricordate della prima notte di carcere?
5. cosa suggerite riguardo alla funzione rieducativa? Soprattutto per chi è giovane.
6. Avete mai pensato al suicidio?
7. cosa succede ad una persona condannata all'ergastolo?
8. Come mai hai deciso di non raccontare come, chi e perché? (domanda per Andrea Andriotto)
9. Si dice che in carcere vanno soprattutto gli stranieri o i più deboli ... qual è la verità?

10. Gira droga in carcere?
11. Sapendo qual è il percorso che vi ha portato in carcere, rifareste tutto quello che avete fatto?

**Incontro a scuola. Leonardo Da Vinci, Serale Ragioneria, via Wiel, Padova**

Data 09/03/2012

Orario incontro 19.25-21.40

Professori referenti: Fiorenzo Brugiolo

Incontro con le classi: V, IV A, IV B, III Mono-ennio

Studenti presenti: 100 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Come si fa a laurearsi in carcere? (domanda per Elton Kalica)
2. C'è un progetto serio per risolvere il problema del sovraffollamento in modo "normale" e non "emergenziale"?
3. Pensa che la pena sia proporzionata al reato o forse che avrebbero dovuto concedergli la misura alternativa data la tossicodipendenza? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Come si sente nei confronti della vittima? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Data la sua proposta su pene alternative al carcere per certi reati (per esempio per omicidio colposo stradale, dare obbligo nei week end di prestare volontariato nei pronto soccorsi) cosa dovrebbero fare queste persone il resto della settimana? (domanda per Ornella Favero)
6. Premessa l'ammirazione per chi si laurea in carcere, a noi studenti-lavoratori lo studio costa molta fatica: non so se sia giusto che chi ha commesso reati ed è finito in carcere abbia questa facilitazione, per cui fa sicuramente meno fatica di quanta ne facciamo noi che di reati non ne abbiamo commessi. Cosa mi dite?

**Incontro in carcere. Liceo Scientifico Galilei, via Ceresina 17, Caselle di Selvazzano (PD)**

Data Incontro: 13/03/2012

Orario Incontro: 9 - 11

Professori referenti: Morena Marsilio

Classi: IV C, IV D, IV E

Studenti presenti: 70

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Marco Cavallini

**Domande poste dagli studenti**

1. Volevo sapere se vedi tuo figlio (domanda per Ulderico Galassini).
2. Come è stato il rapporto con la famiglia e gli amici (domanda per Ulderico Galassini)?
3. Si può uscire dalla tossicodipendenza (domanda per Marco Cavallini)?
4. La vostra pena è proporzionata a quello che è il reato commesso?
5. Se fossi stato educato prima, saresti entrato in carcere avendo avuto altre possibilità?
6. Avete una percezione, sul gioco di azzardo per i problemi che comporta?
7. Avete pensato ai vostri progetti una volta usciti dal carcere?
8. Voi credete che le vostre pene aggravino anche la vostra famiglia?
9. Che benefici potete avere con questa attività?
10. Che aiuto si può dare come società? Riguardo l'averne qualche ora in più con i familiari, e il governo cosa fa?
11. I rapporti con gli agenti come sono?

**Incontro a scuola. Istituto Scarcerle, Via Delle Cave, Padova**

Data 13/03/2012

orario incontro 18.00-20.00

Professori referenti: Fiorenzo Brugiolo

Incontro con le classi: III- IV- V Dirigente di Comunità

Studenti presenti: 70 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

#### **Domande degli studenti**

1. In che carcere avete scontato le pene?
2. Cos'è successo con l'astinenza? Il carcere cosa ha fatto, come hai superato la cosa? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Oltre alla condanna del magistrato, ci sono altri tipi di “condanne” in carcere da parte degli altri detenuti, agenti ecc.?
4. Esiste tra detenuti una “condanna” per tipi di reato? (domanda per Elton Kalica)
5. Quali sono le persone che accettano di fare un percorso di recupero?
6. Per la tua rieducazione pensi che 15 anni son sufficienti o che magari ne bastavano 2? (domanda per Andrea Andriotto)
7. Prospettive per il lavoro dopo il carcere?
8. Dopo la pena hai re-incontrato i tuoi coimputati? E come hai avuto la possibilità di studiare? (domanda per Elton Kalica)
9. Parlando della famiglia: in che percentuale le famiglie sostengono il detenuto durante e dopo il carcere?
10. Quando pensi alle persone che hai ucciso (domanda per Andrea Andriotto)
11. Vi sentite distrutti o rinati?

#### **Incontro in carcere. Istituto Scalcerle, via delle Cave e Liceo Viganò, via dei Lodovichi 2, Merate (LC)**

Data Incontro: 14/03/2012

Orario Incontro: 9,00 - 11,15

Professori referenti: Rosa Puca per lo Scalcerle, Lucilla Barassi per il Viganò

Classi: IV C e IV I (Scalcerle) e V A (Merate)

Studenti presenti: 70

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Mohamed El Ins, Filippo Filippi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. In attesa dei 4 anni presi, sei rimasto fuori o eri entrato in carcere (domanda per Mohamed El Ins)?
2. Una volta usciti avete paura di “riscivolare” nei reati?
3. Sei entrato in un progetto educativo, pensi di riuscirci a rieducarti?
4. Quando uscite siete lasciati a voi stessi o siete aiutati con il datore di lavoro?
5. Come svolgete il lavoro in redazione?
6. C'è una scelta per arrivare in redazione?
7. Hai chiarito il tuo rapporto con tuo figlio Andrea (domanda per Ulderico Galassini)?
8. Siete perdonati attraverso i vostri articoli di Ristretti dalle persone alle quali voi avete fatto del male?
9. La vostra scuola è organizzata come la nostra?.
10. Noi possiamo fare qualcosa per aiutarvi scrivendo la vostra esperienza e dare un certo peso, anche con una raccolta firme?
11. Come vedete voi la vostra cella?
12. Cos'è che vi manca della vita fuori?
13. Avete creato delle amicizie e ora vi hanno dato?

**Incontro a scuola. Liceo Classico Marchesi, Via Bronzetti, 31, Padova**

Data 15/03/2012

orario incontro 8.30-10.30

Professori referenti: Daniele Rebeschini

Incontro con le classi: II C, II D

Studenti presenti: 50 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero, Antonio Morossi

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Cesk Zefi

**Domande degli studenti**

1. Negli incontri con le persone che non conoscete, quando sanno del vostro passato, come reagiscono?
2. Nei primi giorni in carcere: com'è stato l'impatto?
3. Come l'avete detto e come ha reagito la vostra famiglia?

**Incontro a scuola. Liceo Classico Marchesi, Viale Arcella, Padova**

Data 15/03/2012

orario incontro 11.20-13.10

Professori referenti: Daniele Rebeschini

Incontro con le classi: IIB

Studenti presenti: 28

Volontari/e Presenti: Ornella Favero, Antonio Morossi

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Cesk Zefi

**Domande degli studenti**

1. Nel modo in cui voi parlate del momento dell'arresto, questo sembra l'unico momento in cui vi siete scontrati con la realtà. Ma durante il compimento del reato avete mai avuto moti di coscienza, avete mai pensato a cosa andavate incontro?
2. Non pensavate che le sostanze che spacciavate sarebbero state pericolose per moltissime persone?
3. Vi è servito il carcere?
4. La pena è stata proporzionata?
5. Si può dire che al momento dell'arresto avete provato "sollievo"?
6. Riguardo al conoscente che ti ha contattato: ma tu hai accettato subito? (domanda per Paola Marchetti)
7. Il carcere vi ha aiutato ad uscire dalla tossicodipendenza, dall'astinenza?
8. Nella vostra vita post carcere avete incontrato pregiudizi? Pensate che i pregiudizi siano giustificati?

**Incontro a scuola. Liceo Scientifico Nievo, via Barbarigo, Padova**

Data 16/03/2012

orario incontro 11.30-13.30

Professori referenti: Nicoletta Napoleone, Ester Franese, Emanuela Vignaga

Incontro con le classi: V E, V C, IV B, IVC, IVG

Studenti presenti:

Volontari/e Presenti: Ornella Favero, Antonio Morossi

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande degli studenti**

1. Sembra che nessuno dei tre volesse chiedere aiuto: perché se sapevate che stavate scivolando?
2. Quanto difficile è stato reinserirvi, in famiglia, nel lavoro, nella società? Tendete a nascondere alle persone questa parte della vostra vita?
3. Con la famiglia come ci si approccia rispetto al reato? Se ne parla? Si ha vergogna?

4. Com'è la vita in carcere?
5. Nel periodo più buio hai mai pensato al suicidio?
6. Occasioni di ricompiere lo stesso errore? Se vi fosse proposto tornereste a delinquere o a "farvi"?

**Incontro a scuola. IPSIA Colombo, Via Umberto Giordano, 4, Porto Tolle (RO)**

Data 20/03/2012

orario incontro 8.30-10.00

Professori referenti: Vincenzo Boscolo

Incontro con le classi: IV A, IV B, VA, VB, III A, I A

Studenti presenti: 75

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande degli studenti**

1. La vita dopo il carcere: senti ancora il bisogno di "provare" la droga o non lo senti più? (domanda per Andrea Andriotto)
2. Com'è il carcere vissuto "dentro"?
3. Com'è cambiato dopo lo scivolamento il vostro rapporto con voi stessi e gli altri, com'è cambiata la fiducia?

**Incontro in carcere. Liceo Fusinato, via Monte Santo, Padova**

Data Incontro: 20/03/2012

Orario Incontro: 9,30 - 11,10

Professori referenti: Antonio Bincoletto

Classi: IV C sc, IV B sc, IV A sc

Studenti presenti: 70

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Filippo Filippi

**Domande poste dagli studenti**

1. Com'è la vita in carcere?
2. Qual è il vostro carcere ideale, avendo la consapevolezza che dovete scontare la vostra pena?
3. Vedo che avete l'orologio? Io penso che in carcere il tempo non serve vederlo passare.
4. Avete la speranza in un futuro, sentendo le cose che succedono come i suicidi?
5. Come hai mantenuto il rapporto con tuo figlio, nel corso degli anni? (domanda per Ulderico Galassini)
6. Com'è la vostra relazione con gli extra comunitari e c'è differenza tra un carcere ed un altro?
7. C'è differenza tra carcere italiano, o un carcere estero?

**Incontro a scuola: Istituto Agrario Munerati, Via Cappello, 10, S. Apollinare, (Rovigo)**

Data 20/03/2012

orario incontro 11.00-13.00

Professori referenti: Rosanna Arduin, Patrizia Biscaro

Incontro con le classi: III A, III B

Studenti presenti: 37

Volontari/e Presenti: Francesca Rapanà

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande degli studenti**

1. Quello che lega la vostra storia è la medesima partenza da una sorta di “onnipotenza”. È così?
2. Com'è stato il periodo in carcere: quali sentimenti ed emozioni avete provato?
3. Riguardo il rapporto con gli agenti, tra loro ci sono persone con cui ti puoi sfogare, confidare, appoggiare? Ci sono altre figure con le quali questo può accadere?
4. Quando eravate in carcere avete mai pensato di fuggire?
5. Nel vostro reinserimento: com'è stata la reazione alla libertà?

### **Incontro in carcere. Liceo Fusinato, via Monte Santo, Padova**

Data Incontro: 20/03/2012

Orario Incontro: 13,30 - 15,15

Professori referenti: Antonio Bincoletto

Classi: IV A ls, IV B ls

Studenti presenti: 30

Volontari/ie presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Marco Cavallini

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Il carcere come si comporta con le persone che hanno problemi di droga?
2. Com'è cominciata la rissa? Hai provato a farlo ragionare? (domanda per Rachid Salem)
3. Com'è il rapporto con tuo figlio (domanda per Ulderico Galassini)?
4. Quanto sono i tempi di attesa per essere chiamati da uno psicologo o psichiatra?
5. E' giusta la pena che hai avuto? (domanda per Rachid Salem)
6. È giusto che voi lavoriate per pagare il vostro debito con la società e come vengono scelte le persone per il lavoro?
7. Cosa pensate di fare dopo il carcere?
8. Come ti sei trovato quando sei entrato in carcere, con i tuoi compagni e con una età già avanzata? (domanda per Ulderico Galassini)

### **Incontro in carcere. IIS Marchesi, viale Codalunga, Padova**

Data Incontro: 21/03/2012

Orario Incontro: 9.30 - 11

Professori referenti: Daniele Rebeschini, Annalisa Almansi

Classi: II B, II C, II D, Liceo Classico

Studenti presenti: 80

Volontari/ie presenti: Ornella Favero, Francesca Rapanà

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Mohamed El Ins, Filippo Filippi

#### **Domande poste dagli studenti**

1. Dal momento che non conosco le risposte di chi si racconta, chiedo se si possono conoscere le reazioni dei familiari dopo il reato ed il vostro ingresso in carcere?
2. Ho visto qui persone meno giovani e quindi chiedo: quando si ha una certa età si ha la forza di ricominciare?
3. Cosa vi spinge a raccontare la vostra storia, perché lo fate?
4. Noi abbiamo parlato anche dell'ergastolo; è utile parlare di rieducazione in questo caso o non ha senso? è una contraddizione?
5. La giustizia italiana ha una brutta abitudine: per qualsiasi cosa tutti in carcere! Questo è causa del sovraffollamento? Pensate che ci siano delle altre soluzioni, avete idee in merito?
6. chi decide sopra di noi, i governanti, si sentono in diritto di scelte ma senza conoscere effettivamente il problema, loro non sono toccati. Anche voi che avete deciso per questa scelta egoista, se tornaste indietro rifareste lo stesso errore? Una volta fuori pensate che sia il caso di dare anziché chiedere/ricevere

7. Pensate che questo che voi fate possa portare altri a voler partecipare?
8. Come sono i rapporti con altri detenuti, visti gli stereotipi che senz'altro non sono molto veritieri?
9. Com'è il rapporto con gli agenti?

**Incontro a scuola. Scuola media inferiore Falconetto, via Dorighello, Padova**

Data 22/03/2012

Orario incontro 11.30 -13.00

Professori referenti: Lucia Tussardi, Antonietta Stelluto

Incontro con le classi: IIIA, IIIB, IIIC

Studenti presenti: 70 Circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero, Antonio Morossi

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande degli studenti**

1. Com'è la vita in carcere?
2. Com'è il passaggio dalla galera alla vita fuori?
3. Cosa ne pensate della pena di morte?
4. Cosa pensate dei pedofili?
5. I tuoi amici si sono pentiti come te e li hai più visti? (domanda per Elton Kalica )
6. La cosa che vi è mancata di più?
7. Sua figlia come ha reagito? (domanda per Paola Marchetti)
8. Come hai giustificato alla famiglia e agli amici i tuoi continui viaggi? (domanda per Paola Marchetti)
9. Secondo voi il carcere migliora le persone?
  10. Hai ripreso il rapporto con i genitori (domanda per Andrea Andriotto)
  11. Hai mai usato droghe? (domanda per Paola Marchetti)
  12. Cosa vi spinge a fare questo progetto e a incontrare tante persone?
  13. Che lavoro fate ora?
  14. In galera eravate in grado di fare progetti per il futuro?

**Incontro a scuola. Scuola Media Tommaseo sez. Arre e Terrassa, Via Roma, Arre (PD)**

Data 23/03/2012

Orario incontro 9.30-11.00

Professori referenti: Cosimo Malorgio

Incontro con le classi: III sez. Arre, III sez. Terrassa

Studenti presenti: 35 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Cesk Zefi, Rachid Salem

**Domande poste dagli studenti**

1. Quando siete entrati in carcere l'avete trovato come ve lo eravate immaginato?
2. Dice che in Germania avrebbe fatto meno carcere, ma pensa che venire in Italia sia stato meglio perché è uscita gradualmente? (domanda per Paola Marchetti)
3. Ma ti porti dentro il senso di colpa? (domanda per Rachid Salem)
4. Le vostre famiglie vi sono state vicino?
5. In carcere avete seguito un percorso di maturazione?
6. (Riflessione) La società ci vuole tutti forti, coraggiosi, "primi", non dobbiamo aver paura dei nostri limiti. Dobbiamo "crescere" per tutta la vita.
7. Quando siete entrati, non sapevate subito cosa dovevate fare: se vi capitasse ora, come lo affrontereste?
8. Quando vi è stato detto che dovevate andare in carcere, avete mai avuto paura di perdere la famiglia?

**Incontro a scuola. Scuola Media Tommaseo Centrale, Via Monsignor Beggiato, Conselve (PD)**

Data 23/03/2012

orario incontro 11.30-13.00

Professori referenti: Cosimo Malorgio

Incontro con le classi: III A, III B, III C, III D

Studenti presenti: 100 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Cesk Zefi, Rachid Salem

**Domande poste dagli studenti**

1. Da quanti anni sei in carcere? (domanda per Cesk Zefi)
2. Cosa fate in carcere tutto il giorno?
3. Dove siete stati in carcere?
4. Si viene pagati se si lavora in carcere?
5. In che cosa vuoi laurearti? (domanda per Cesk Zefi)
6. Una volta finito cosa vorreste fare?
7. Su che cosa si sono basati per avere i permessi?
8. Finita la condanna torni in Albania o rimani qua? (domanda per Cesk Zefi)
9. Cesk e Rachid provengono tutti e due da Padova?
10. La condanna che vi hanno dato, vi sembra giusta?
11. Il rapporto con la figlia?
12. Ma se uno scappa dai domiciliari e va in Marocco ?
13. Come ha reagito la vostra famiglia?
14. Da quanti anni sei in Italia (domanda per Cesk Zefi)?
15. Se sei in carcere e non hai nessuno di famiglia come si fa ad avere vestiti, ecc?
16. Vi è capitato di avere brutte notizie in carcere?
17. Non si può partecipare ai funerali?
18. E la salute?
19. In quali posti passa il detenuto prima di andare in cella?

**Incontro a scuola. ISIS Nightingale, Via Verdi, 60, Castelfranco (TV)**

Data 26/03/2012

orario incontro 9.00-11.00

Professori referenti: Alessia Costantini, Raffaella Bertolo

Incontro con le classi: IV D-B-C Indirizzo Professionale Sociale, IV ITAS

Studenti presenti: 100

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande poste dagli studenti**

1. Quando siete usciti, che percorso avete fatto? Come vi siete reinseriti?
2. Come è il rapporto con sua figlia? Ha fatto anche lei un percorso? (domanda per Paola Marchetti)
3. Le persone che frequentavi le rivedi, e le hai riviste? (domanda per Andrea Andriotto)
4. In carcere hai avuto adeguata assistenza, sia per la disintossicazione che da un punto di vista psicologico? (domanda per Andrea Andriotto)
5. Come hai vissuto e come vivi il fatto di aver ucciso una persona? (domanda per Andrea Andriotto)
6. A parte la famiglia, come vi giudicano gli altri?
7. In carcere avete mai subito violenze?

8. Non potevi avere la buona condotta per il reato che hai fatto? (domanda per Elton Kalica)
9. Gli agenti possono abusare del loro potere?
10. Come ha reagito la tua ragazza? (domanda per Andrea Andriotto)

**Incontro in carcere. Istituto Leonardo Da Vinci, via S. Giovanni da Verdara, Padova**

Data Incontro: 28/03/2012

Orario Incontro: 9,00 - 11,10

Professori referenti: Laura Festari

Classi: IV SA, IV SB, IV SC

Studenti presenti: 61

Volontari/ie presenti: Ornella Favero, Antonio Morossi, Giovanna Verzotto

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Mohamed El Ins, Filippo Filippi, Dritan Iberisha

**Domande poste dagli studenti**

1. Ma l'hanno perdonato le famiglie delle vittime (domanda per Dritan Iberisha)?
2. Pensi di aver perso la fiducia delle persone e tu di te stesso? (domanda per Rachid Salem)
3. Avete pagato un duro prezzo per la famiglia?
4. Suo figlio l'ha perdonata? (domanda per Ulderico Galassini)
5. Se hai elaborato, che cosa è successo quella notte? Non hai più avuto crisi? (domanda per Ulderico Galassini)
6. Tu che dovresti avere più o meno la nostra età, ti va di raccontare il perché sei qua? (domanda per Miguel)
7. Qualcuno non si è pentito di quello che ha fatto?
8. Com'è organizzata la giornata in carcere?
9. Se fosse lei il Giudice, come si sarebbe punito? (domanda per Sandro Calderoni)
10. Lei è entrato in carcere alla mia stessa età, per cosa? (domanda per Luigi Guida)
11. Come vi mettete in gioco, con le possibilità che vi danno?
12. Che importanza date ai progetti futuri, ne fate per il futuro vostro?

**Incontro in carcere. Liceo Curiel, via Durer, Padova**

Data Incontro: 28/03/2012

Orario Incontro: 13,30 – 15,10

Professori referenti: Raffaella Dal Moro

Classi: IV C, IV D, IV E, IV H

Studenti presenti: 85

Volontari/ie presenti: Ornella Favero, Lucia Faggion

Testimonianze: Ulderico Galassini, Rachid Salem, Marco Cavallini

**Domande poste dagli studenti**

1. Quando hai spacciato un po' di hascisc, poi vi hanno messo in mano cose sempre più pesanti? Chi era e chi ve le consegnava? (domanda per Marco Cavallini)
2. Com'era il rapporto con la famiglia e con gli amici non dentro al giro? Loro lo sapevano com'era la vostra vita? Ricordo che Andrea diceva che i suoi genitori non se ne erano accorti! (domanda per Marco Cavallini)
3. Sei diventato a tua volta collaboratore di giustizia? Nel senso che davi i nomi dei tuoi compagni? (domanda per Marco Cavallini)
4. Una volta in carcere com'è stato il rapporto con gli agenti?
5. Si stringono amicizie anche in carcere? Oppure ognuno sta per conto suo?
6. Quando si viene arrestati si è malmenati o non avviene?
7. Appena entrati qual è stato l'impatto?
8. Che tipo di interesse hanno i giornali a distorcere l'informazione?

9. Quando uno viene dichiarato incapace di intendere e volere, viene assolto?

**Incontro a scuola. ITIS Balzan, Via Manzoni, 191, Badia Polesine (RO)**

Data 29/03/2012

orario incontro 8.15-9.45

Professori referenti: Valeria Virgili

Incontro con le classi: III A-B, IV B, V B

Studenti presenti: 100 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande degli studenti**

1. Quando stavate finendo la pena come pensavate vi avrebbero “accolto”? credevate che avreste dovuto affrontare pregiudizi?
2. Dopo il fatto che è accaduto, dopo che hai ucciso, era più forte il senso di colpa o il bisogno di eroina? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Quando sei entrato in carcere, l’astinenza come l’hai superata? Ci sono strumenti per le persone tossicodipendenti in carcere? I medici seguono? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Ascoltando il protagonista del film dei Taviani, era un ergastolano e mi ha colpito la frase che ha pronunciato: “la mia cella è diventata una vera prigionia solo nel momento in cui ho conosciuto l’arte”. Come vengono scelti i progetti, le attività, le persone che vi partecipano? In carcere?
5. Il rapporto con la famiglia: vi ha sempre sostenuto, ci sono stati dei momenti di criticità?

**Incontro a scuola. Istituto Einaudi ,Via San Nicolò, 2, Badia Polesine (RO)**

Data 29/03/2012

orario incontro: 10.45-12.40

Professori referenti: Michele Lionello

Incontro con le classi: V A Igea, V A programmatori (Ragioneria), V A Ambiente, V B Salute

Studenti presenti: 60 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Testimonianze: Paola Marchetti, Andrea Andriotto, Elton Kalica

**Domande degli studenti**

1. Come avete potuto comunicare con la famiglia?
2. Quando sei entrato in carcere come hai fatto con l’astinenza? (domanda per Andrea Andriotto)
3. Hai mai parlato con la famiglia delle persone che hai ucciso? (domanda per Andrea Andriotto)
4. Secondo voi la vostra vita come sarebbe stata se non vi avessero fermati? E vi siete perdonati?
5. I rapporti con gli altri detenuti come sono, si instaurano amicizie, proseguono anche fuori?
6. Quando si esce, si riesce a trovare lavoro?
7. Provate rancore per le persone che vi hanno trascinato nel reato?
8. Hai più avuto contatti con le persone con cui hai iniziato la tossicodipendenza?
9. Avete mai pensato di vendicarvi con quelli che vi hanno fatto “entrare” in carcere?
10. Pensate mai a come eravate prima di entrare in carcere?
11. La famiglia: i rapporti, la vita, siete riusciti a ricostruirla?

**Incontro a scuola. Istituto Scalcerle, Via Cave, Padova**

Data 30/03/2012

orario incontro: 11-12

Professori referenti: Nila Corain

Incontro con le classi: IV B, IVM, III L. IV C, IV I

Studenti presenti: 120 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Interviene: Pamela Bernasconi, Assistente Polizia Penitenziaria

#### **Domande degli studenti**

1. È diverso lavorare con gli uomini o con le donne detenute?
2. Ha mai assistito a rivolte?
3. Ci sono mai stati casi di evasioni?
4. Che cosa porta una persona a fare il vostro lavoro?
5. Quali sono i crimini più diffusi?
6. Che trattamento viene fatto per le persone con reati sessuali?
7. Le è capitato di qualche collega che ha abusato del suo potere?
8. C'è una gerarchia tra i detenuti?
9. È difficile trattare con i detenuti stranieri?
10. Qual è la categoria di detenuti più disprezzata?

#### **Incontro a scuola. Istituto Scalcerle, Via Cave, Padova**

Data 30/03/2012

orario incontro: 12-13

Professori referenti: Nila Corain

Incontro con le classi: IV B, IVM, III L. IV C, IV I

Studenti presenti: 120 circa

Volontari/e Presenti: Ornella Favero

Interviene: Marcello Bortolato, magistrato di Sorveglianza

#### **Domande degli studenti**

1. Perché sono poche le carceri che attuano dei percorsi rieducativi?
2. Quali sono le misure alternative?