

**Periodo di effettuazione del Corso:**  
6 dicembre 2008 – 27 giugno 2009

**Numero massimo di posti disponibili:** 40

**DOMANDA DI ISCRIZIONE:** dovrà essere inviata o consegnata alla Segreteria del Corso – (Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Via del Parione 11b, Firenze) **entro il 20 novembre 2008.**

Alla domanda va apposta una marca da bollo da **euro 14,62** e va allegata una fotocopia dell'avvenuto versamento sul conto corrente postale.

La quota di iscrizione è di 400,00 euro da versare sul c/c postale n. 30992507 intestato all'*Università degli Studi di Firenze - Tasse scuole di specializzazione*. E' necessario precisare nella causale di versamento la dicitura **Corso Perfezionamento - "Educare negli Istituti Penitenziari e nei contesti di marginalità sociale. Metodologia a confronto: dalla Ricerca Azione Partecipativa al Metodo Feuerstein"**

**TITOLI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE AL CORSO:**

Laurea di I e II livello.

Al Corso di Perfezionamento è possibile accedere anche in mancanza di titolo di studio universitario qualora si dichiari che il titolo sarà acquisito entro i tempi di svolgimento del corso.



La modalità di selezione, qualora il numero delle domande sia superiore al numero di posti, avverrà per titoli e curriculum

## GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL CORSO

**Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi**

<http://www4.unifi.it/fscfo/CMpro-v-p-93.html>

**Direttore del Corso**

Prof.ssa Silvia Nicodemo

in collaborazione con il Prof. Paolo Orefice

**Coordinatori Didattici**

Prof.ssa Silvia Guetta

Prof.ssa Maria Rita Mancaniello

Dott.ssa Caterina Benelli

**Segreteria**

Dott.ssa Eleonora Piazza

**SEDE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

Facoltà di Scienze della Formazione

Via del Parione 7, Firenze

Per informazioni:

055 217373

348 3884989

[professioni.disagio@unifi.it](mailto:professioni.disagio@unifi.it)

**ORARIO SEGRETERIA:**

da Lunedì a Giovedì

mattina: 10 – 13

pomeriggio: 14 - 17



*Università degli Studi di Firenze*

**Corso di Perfezionamento  
2008-2009**



**Educare negli  
Istituti Penitenziari e  
nei contesti di marginalità sociale.  
Metodologie a confronto:  
dalla  
Ricerca Azione Partecipativa  
al  
Metodo Feuerstein**

## Finalità del Corso di Perfezionamento

*Il corso di perfezionamento è proposto come integrazione del corso di perfezionamento “Educatore di rete tra territorio e carcere” del Dipartimento di Studi Sociali direttore Prof. Andrea Spini. Le due proposte formative intendono operare su due livelli complementari e integrati della formazione dell’operatore socio-educativo presente nelle realtà penitenziarie: sulla formazione di figure di sistema e sulla conoscenza e competenza di metodologie educative operative utili per lavorare in quei contesti. Pertanto i due corsi condividono alcune delle problematiche trattate, degli obiettivi formativi e presentano un calendario didattico integrato.*

## Obiettivi del Corso di Perfezionamento

Acquisire conoscenze e competenze teoriche e metodologiche di educazione e di formazione attiva e partecipativa coerenti con il modello della costruzione della conoscenza e del successo formativo.

Apprendere e operare con i riferimenti teorici e gli aspetti operativi dei contributi metodologici della Ricerca Azione Partecipativa e dell’Apprendimento Mediato di Feuerstein - Programma di Arricchimento Strumentale (PAS).

Acquisire conoscenze delle competenze per l’utilizzo della RAP e degli strumenti Feuerstein di primo livello, per proporre interventi di apprendimento qualitativo nei contesti di svantaggio sociale, marginalità e esclusione sia con i minori che con soggetti adulti provenienti da differenti contesti culturali.

Saper individuare l’utilizzo delle metodologie per l’intervento educativo con giovani e adulti in situazione di svantaggio e di marginalità sociale.

Saper individuare gli strumenti operativi coerenti con le problematiche di marginalità e di esclusione sociale da utilizzare in momenti critici come l’entrata in carcere, l’utilizzazione delle misure alternative, l’avvio verso l’uscita dal carcere e la liberazione.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Durata del corso: 200 ore (25 CFU) di cui

- 125 didattica frontale e incontri di formazione PAS
- 8 incontri laboratoriali
- 12 analisi di studio, interazione on-line (e-learning)
- 55 autoformazione, E-tutoring,

Projectwork elaborazione di una tesi finale



Il corso si avvale del contributo esclusivo della dott.ssa

**Jael Kopciowski**

una delle più qualificate esperte del metodo Feuerstein in Italia e giudice onorario al Tribunale Minorenni di Trieste.

Il corso offre la possibilità di avere la qualifica riconosciuta dal

**“Centro Feuerstein Integrazione e Sviluppo”**

[jael.kopciowski@gmail.it](mailto:jael.kopciowski@gmail.it)

[www.mediazione-feuerstein.it](http://www.mediazione-feuerstein.it)

## TEMATICHE DEL CORSO

Il Corso di Perfezionamento si articola nei seguenti moduli formativi:

6 Dicembre 2008

Presentazione integrata con il corso *Educatore di rete tra territorio e carcere*

24 Gennaio 2009

(Lezione integrata con il corso *Educatore di rete tra territorio e carcere*)

Il trattamento come educazione e formazione: prerequisiti di un modello di educazione degli adulti.

La metodologia della Ricerca Azione Partecipativa

21 Febbraio

Gli sviluppi e le esperienze della Ricerca Azione Partecipativa nei contesti locali e internazionali di sviluppo umano

16- 21 Marzo 2009

**Introduzione e formazione Feuerstein – 1° livello del PAS – prima parte**

18 aprile

Esperienze di metodologie a confronto: la necessità di creare una rete di buone pratiche per la diffusione delle conoscenze e delle competenze educative e formative nei contesti di marginalità e di svantaggio socio-culturale

22-27 Maggio 2009

**Formazione Feuerstein –**

**1° livello del PAS – seconda parte**

30 Maggio 2009

I contributi delle metodologie attive nella progettazione degli interventi educativi con giovani e adulti in situazione di svantaggio e di marginalità sociale

27 giugno 2009

Analisi dei guadagni formativi. Esperienze a confronto.