



Ministero della Giustizia
DIPARTIMENTO GIUSTIZIA MINORILE
 CENTRO PER LA GIUSTIZIA MINORILE
 PER IL VENETO E il FRIULI-VENEZIA GIULIA

MERCOLEDI' 7 NOVEMBRE 2007 PALAZZO DELLA PROVINCIA DI TREVISO

**Valenza sociale del lavoro:
 l'agenzia grafica nell'Istituto Penale per Minorenni di Treviso**
 SEMINARIO CONCLUSIVO PROGETTO EQUAL – Ipotesi di lavoro

h. 09.30	<p>Saluti delle Autorità</p> <p>-Stefano Valdegamberi, Assessore Regione del Veneto Politiche Sociali -Barbara Trentin Assessore della Provincia di Treviso Politiche Sociali, Pari Opportunità, Volontariato, Sanità, Assistenza, Emigrazione, Immigrazione, Politiche per la Famiglia. -Dott. Paolo Attardo, Dirigente Centro Giustizia Minorile per il Veneto e il Friuli Venezia-Giulia</p> <p>-Giovanni Grillo Presidente del Centro di Servizio Volontariato di Treviso moderatore dell'evento.</p>
h.09,45	<p>Ragazzi in difficoltà con la legge</p> <p>-Dr.ssa Isabella Mastropasqua, Dipartimento Giustizia Minorile Dirigente Ufficio IV del Capo Dipartimento Studi, ricerche e attività internazionali, Centro Europeo di studi Nisida, osservatorio e banca dati sul fenomeno della devianza minorile in Europa</p> <p>Il Progetto Equal "Ipotesi di lavoro" -Dott. Alessandro Padovani, Direttore Istituto Don Calabria</p>
h.10,30	Break coffee
h. 11,00	<p>L'esperienza "Equal Ipotesi di Lavoro" nell'Istituto Penale per Minorenni di Treviso</p> <p>-Alfonso Paggiarino, Direttore Istituto Penale per Minorenni di Treviso - Christine Gaiotti , tutor agenzia grafica Istituto Penale per Minorenni di Treviso</p>
h.12.00	Interventi dei convenuti e dibattito
h.13.00	Fine Lavori
<p>In sala saranno esposti i lavori realizzati nell'ambito del Progetto dai ragazzi dell'istituto Penale per Minorenni di Treviso</p>	

Le attività del progetto sono state coordinate e realizzate dall'Istituto Don Calabria di Verona, Coordinamento Nazionale Comunità di Accoglienza del Veneto, Centro di Servizio per il Volontariato di Treviso, Centro Formazione Professionale ENGIM Veneto Istituto Turazza di Treviso.