

**Periodo di effettuazione del Corso:**

24 Novembre 2007 – 19 Aprile 2008

**Numero massimo di posti disponibili:**

200

**DOMANDA DI ISCRIZIONE: dovrà essere inviata o consegnata alla Segreteria del Corso** – (Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi Via del Parione 11/b, Firenze) **entro il 25 Ottobre.**

Alla domanda va apposta una marca da bollo da euro 14,62 e va allegata una fotocopia dell'avvenuto versamento sul conto corrente postale.

La quota di iscrizione è di 450,00 euro da versare sul c/c postale n. 30992507 intestato all'Università degli Studi di Firenze - *Tasse scuole di specializzazione*. E' necessario precisare nella causale di versamento la dicitura **Corso Perfezionamento - "Le nuove professionalità nei contesti penitenziari e di emergenza sociale: il ruolo degli insegnanti e degli operatori educativi del territorio"** a.a. 2007-2008.

**TITOLI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE AL CORSO:**

Laurea di I e II livello.

Al Corso di Perfezionamento è possibile accedere anche in mancanza di titolo di studio universitario qualora si dichiari che il titolo sarà acquisito entro i tempi di svolgimento del corso.

La modalità di selezione, qualora il numero delle domande sia superiore al numero di posti, avverrà per titoli e curriculum.

Gestione Amministrativa del Corso  
**Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
e dei Processi Culturali e Formativi**

**Direttore del Corso**

Prof.ssa Silvia Nicodemo

In collaborazione con la Cattedra di  
Pedagogia Sociale

**Coordinatori Didattici**

Prof.ssa Silvia Guetta

Prof.ssa Maria Rita Mancaniello

Dott.ssa Caterina Benelli

**Segreteria**

Dott.ssa Eleonora Piazza

**SEDE DELLE ATTIVITA'  
DIDATTICHE**

*Facoltà di Scienze della Formazione*

Via del Parione 7, Firenze

*Direzione Scolastica Regionale*  
via Mannelli, Firenze

Per informazioni:

055 217373

340 7619029

[professioni.disagio@unifi.it](mailto:professioni.disagio@unifi.it)

**ORARIO SEGRETERIA:**

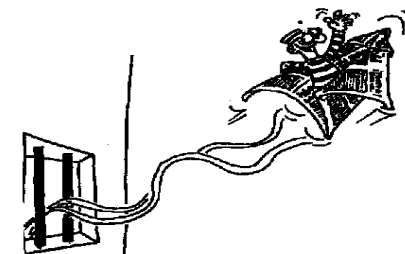
da Lunedì a Giovedì – Via Parione 11/b

mattina: 9:30 – 13

pomeriggio: 14 - 17



*Università degli Studi di Firenze*

***Corso di Perfezionamento***

**LE NUOVE PROFESSIONALITÀ  
NEI CONTESTI PENITENZIARI E DI  
EMERGENZA SOCIALE: IL RUOLO  
DEGLI INSEGNANTI E DEGLI  
OPERATORI EDUCATIVI DEL  
TERRITORIO**

## TEMATICHE DEL CORSO

Il Corso di Perfezionamento si articola nei seguenti moduli formativi:

- MOD. I – 24 Novembre 2007 “Le nuove professionalità educative di fronte alle emergenze sociali nei luoghi di marginalità, esclusione e devianza”

- MOD. II – 1 Dicembre 2007 “Le buone pratiche nel lavoro educativo con gli adulti e con gli adolescenti nelle situazioni di marginalità e di bisogni formativi”

- MOD.III – 12 Gennaio 2008 “La rete territoriale ed il lavoro degli operatori socio-educativi per progettare interventi di prevenzione e di azione educativa”

- MOD. IV – 23 Febbraio 2008 “Caratteristiche e specificità del lavoro didattico ed educativo nelle realtà penitenziarie e di emergenza sociale”

- MOD. V – 8 Marzo 2008 “Come promuovere la formazione in carcere: metodologie e strumenti per la relazione didattica ed educativa nei contesti di emergenza educativa”

-MOD VI – 5 Aprile 2008 “Sviluppare le reti territoriali per la progettazione di interventi formativi in contesti di marginalità educativa e sociale”

- MOD. VII – 19 Aprile 2008 Presentazione, discussione e valutazione degli elaborati con i corsisti.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Durata del corso: 200 ore (pari a 25 CFU) di cui 125 di didattica frontale e il restante articolato in:

- analisi di casi di studio
- lavori di gruppo e laboratori didattici
- interazione didattica on-line (*e-learning*) e autoformazione assistita per 80 ore
- *E-tutoring*
- *Projectwork* con elaborazione di una tesi finale

### FINALITA' DEL CORSO

Il corso, indirizzato agli operatori sociali, agli educatori ed agli insegnanti, si propone di offrire un percorso di formazione per comprendere ed intervenire adeguatamente con adulti ed adolescenti in situazioni di emergenza sociale e culturale.

Durante il corso i partecipanti, oltre ad approfondire gli aspetti teorici sulle problematiche socio-educative, saranno direttamente coinvolti nella presentazione e costruzione delle buone pratiche educative da utilizzare in contesti di marginalità. Verranno, quindi, individuati gli strumenti ed i metodi educativi più idonei per progetti e programmi da utilizzare nei differenti contesti istituzionali e territoriali.

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Aprire un nuovo campo di riflessione formativa sulle conoscenze e le competenze professionali del lavoro educativo, formativo e didattico con adulti che vivono situazioni di disagio, marginalità, esclusione e devianza.
- Sviluppare conoscenze e competenze di progettazione per proposte formative nei differenti contesti territoriali ed istituzionali di marginalità sociale e culturale.
- Comprendere la specificità propria dei ruoli degli operatori (insegnanti, mediatori, educatori, facilitatori, agenti di sicurezza, ecc.) che agiscono in realtà di particolare disagio e marginalità come negli istituti penitenziari e in altri contesti di emergenza sociale.
- Sviluppare una cultura di rete per la promozione di interventi integrati sul territorio.